

مطالعات مدیریت ورزشی

سال دوازدهم ، شماره سی و سوم

نشریه علمی - پژوهشی

نشریه مطالعات مدیریت ورزشی بر اساس نامه کمیسیون نشریات وزارت علوم به شماره ۸۹/۳/۱۱/۱۴۳۵۹ مورخ ۸۹/۰۶/۰۶ امتیاز علمی- پژوهشی دریافت نموده است. این نشریه بر اساس گواهی کتابخانه منطقه ای علوم و تکنولوژی به شماره ۱۶۵۶/م . د مورخ ۸۶/۷/۱۸ در مرکز استنادی علوم جهان اسلام (ISC) نمایه سازی گردیده است. همچنین به گواهی نامه شماره ۱/۲۲۱۴۰.ت مورخ ۸۸/۱۲/۱۲ این نشریه در مرکز استنادی علوم جهان اسلام موفق به اخذ ضریب تأثیر (IF) شده است.

دی و بهمن ۱۳۹۴

قیمت ۷۵۰۰ تومان

مطالعات مدیریت ورزشی

- مدیرمسئول: رضا قراخانو
- سردبیر: سید نصرالله سجادی
- مدیر داخلی: فهیمه محمدحسن
- صفحه آرا: حلیمه تنورمال
- ویراستار: نداحسینی

- هیئت تحریریه (به ترتیب حروف الفبا)
 - حسن اسدی (استاد دانشگاه تهران - مدیریت و برنامه‌ریزی در تربیت‌بدنی و علوم ورزشی)
 - فرشاد تجاری (دانشیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز - مدیریت و برنامه‌ریزی در تربیت‌بدنی و علوم ورزشی)
 - رحیم رضائی‌نژاد (استاد دانشگاه گیلان - مدیریت و برنامه‌ریزی در تربیت‌بدنی و علوم ورزشی)
 - میرحسن سیدعامری (دانشیار دانشگاه ارومیه - مدیریت و برنامه‌ریزی در تربیت‌بدنی و علوم ورزشی)
 - غلامرضا شعبانی بهار (دانشیار دانشگاه بوعلی سینا همدان - مدیریت و برنامه‌ریزی در تربیت‌بدنی و علوم ورزشی)
 - سعید صادقی بروجردی (دانشیار دانشگاه کردستان - مدیریت و برنامه‌ریزی در تربیت‌بدنی و علوم ورزشی)
 - ابوالفضل فراهانی (استاد دانشگاه پیام نور تهران - مدیریت و برنامه‌ریزی در تربیت‌بدنی و علوم ورزشی)
 - محمود گودرزی (استاد دانشگاه تهران - مدیریت و برنامه‌ریزی در تربیت‌بدنی و علوم ورزشی)

- شماره استاندارد بین‌المللی: ۷۳۱۴-۱۷۳۵
- شماره پیاپی: ۳۳-دی و بهمن ۱۳۹۴
- شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه
- نشانی: تهران، خیابان مطهری، خیابان میرعماد، کوچه پنجم، پلاک ۳، کدپستی: ۱۵۸۷۹۵۸۷۱۱
- تلفن: ۰۲۱-۸۸۵۲۹۱۲۲
- دورنگار: ۰۲۱-۸۸۱۷۴۲۲۱
- نشانی پست الکترونیک: Esmj@ssrc.ac.ir
- نشانی سامانه نشریات پژوهشگاه تربیت‌بدنی و علوم ورزشی: journals.ssrc.ac.ir

اسامی مشاوران علمی این شماره (به ترتیب حروف الفبا)

- دکتر رضا اندام (دانشیار دانشگاه شاهرود)
دکتر جواد آزمون (استادیار دانشگاه شهید رجایی)
دکتر حسن بحر العلوم (دانشیار دانشگاه صنعتی شاهرود)
دکتر محمد جوادی پور (استادیار دانشگاه تهران)
دکتر محسن حلاجی (استادیار دانشگاه خوارزمی)
دکتر صدیقه حیدری نژاد (دانشیار دانشگاه شهید چمران اهواز)
دکتر محمد خبیری (دانشیار دانشگاه تهران)
دکتر اسفندیار خسروی زاده (استادیار دانشگاه اراک)
دکتر نازنین راسخ (استادیار پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی)
دکتر رحیم رضائی نژاد (استاد دانشگاه گیلان)
دکتر مرتضی رضایی صوفی (استادیار دانشگاه گیلان)
دکتر علی زارعی (استادیار دانشگاه آزاد اسلامی تهران)
دکتر ابراهیم علیدوست قهفرخی (استادیار دانشگاه تهران)
دکتر فرزاد غفوری (دانشیار دانشگاه علامه طباطبایی)
دکتر ابوالفضل فراهانی (استاد دانشگاه پیام نور)
دکتر حمید قاسمی (استادیار دانشگاه پیام نور کرج)
دکتر محمدحسین قربانی (استادیار پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی)
دکتر لقمان کشاورز (دانشیار دانشگاه پیام نور)

اصول نگارش و ارسال مقاله برای نشریه علمی - پژوهشی مطالعات مدیریت ورزشی

مجله علمی - پژوهشی مدیریت ورزشی اولویت ارزیابی، داوری، و انتشار را به مقالاتی اختصاص خواهد داد که از قرابت موضوعی و مفهومی بیشتری با حوزه‌ی تخصصی مزبور برخوردار باشند. نویسندگان مقالات موظف به رعایت استانداردهای علمی و اخلاقی در نگارش مقالات خود می‌باشند. در شرایط فعلی، مقاله‌های ترجمه شده، تحلیلی، موردی و تک بررسی، برای چاپ در این مجله اولویت ندارند.

راهنمای نگارش مقاله

تمامی مقالاتی که به صورت الکترونیکی در سامانه نشریات پژوهشگاه تربیت بدنی ثبت گردند در ابتدا توسط سردبیر نشریه بررسی و در صورت دارا بودن ملاک های لازم برای انجام بررسی های تخصصی بیشتر وارد فرایند داوری می شوند. این مقالات بدون نام نویسندگان توسط حداقل ۲ داور که از سوی سردبیر و هیات تحریریه انتخاب می‌شوند ارزیابی خواهند شد و نویسنده مسئول از پذیرش، رد یا نیاز به اعمال اصلاحات درخواستی از سوی داوران در اسرع وقت مطلع خواهد شد. چنانچه مقاله کاملاً مطابق موارد ذکرشده در این راهنما بوده و پذیرش کامل داوران را نیز اخذ نماید، در نوبت چاپ قرار خواهد گرفت. استفاده از مندرجات مجله با ذکر کامل مأخذ آزاد است.

اصول کلی

- مقاله ارسالی باید اصیل باشد.

- مقاله‌های ترجمه شده، تحلیلی، موردی و تک بررسی، برای چاپ در این مجله اولویت ندارند.

مقاله مروری از اشخاص مجرب، که حداقل ۲۰ مقاله در موضوعات مرتبط در نشریات داخلی یا خارجی چاپ کرده باشند، پذیرفته می‌شود و باید شامل عنوان، چکیده فارسی و انگلیسی، کلیات و تاریخچه‌ای در مورد موضوع، هدف از انجام پژوهش، مطالب علمی و مطالعات انجام شده درباره موضوع، تجزیه و تحلیل و بحث در رابطه با پژوهش‌های ارائه شده و نتیجه‌گیری باشد. نتیجه‌گیری باید شامل جمع‌بندی و نتیجه کلی باشد. همچنین پیشنهادهای سازنده برای آینده بیان شود. علاوه بر آن، پژوهش باید دربردارنده گزارش موارد نادر و جالب، شرح حال مربوط به مراجع، بحث درباره گزارش تهیه شده، بدون نیاز به مروری بر مقالات و کارهای انجام شده قبلی، نکات مهم و مورد توجه و بیان آموخته‌های قبلی پژوهشگر به تناسب موضوع باشد.

- نویسندگان مقالات موظف به رعایت استانداردهای علمی و اخلاقی در نگارش مقالات خود می‌باشند.

- تعداد نویسندگان هر مقاله نباید بیشتر از سه نفر باشد. تنها مقاله برگرفته از رساله دکتری مجاز است تا چهار نویسنده داشته باشد و نامه تأییدیه دانشگاه نیز باید ضمیمه پرونده شده باشد.

شیوه نامه ارسال مقالات

مقالات باید از طریق سامانه نشریه مطالعات مدیریت ورزشی پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی www.journals.ssric.ac.ir به صورتی که شرح داده شده است، ارسال شود. تمامی مقالاتی که به صورت الکترونیکی در سامانه نشریات پژوهشگاه تربیت‌بدنی ثبت گردند در ابتدا توسط سردبیر نشریه بررسی و در صورت دارا بودن ملاک های لازم برای انجام بررسی های تخصصی بیشتر وارد فرایند داوری می شوند. این مقالات، بدون نام نویسندگان توسط حداقل ۲ داور که از سوی سردبیر و هیات تحریریه انتخاب می‌شوند ارزیابی خواهند شد و نویسنده مسئول از پذیرش، رد یا نیاز به اعمال اصلاحات درخواستی از سوی داوران در اسرع وقت مطلع خواهد شد. چنانچه مقاله کاملاً مطابق موارد ذکرشده در این راهنما بوده و پذیرش کامل داوران را نیز اخذ نماید، در نوبت چاپ قرار خواهد گرفت. استفاده از مندرجات مجله با ذکر کامل مأخذ آزاد است.

نحوه تنظیم مقالات

- مطالب مقاله به صورت یک ستونی با رعایت حاشیه لازم (حداقل ۲ سانتی‌متر از هر طرف) با قلم B-Nazanin12 برای متون فارسی و قلم Times New Roman 13 برای متون انگلیسی تایپ شوند.

- تعداد صفحات مقاله نباید از ۱۵ صفحه (تمامی بخش‌ها شامل صفحه اول، چکیده، متن اصلی، فهرست منابع و جداول) تجاوز کند.

مقاله باید ضمن رعایت قواعد دستوری، به فارسی سلیس و روان نوشته شده باشد و تا حد امکان از کاربرد اصطلاحات بیگانه که معادل مناسب فارسی دارند پرهیز گردد. در صورتی که واژه جایگزین فارسی مصطلح یا مناسب نباشد، می‌توان با حروف فارسی از آوانویسی استفاده و اصل واژه انگلیسی در زیرنویس نگاشته شود. همچنین مولف باید معادل انگلیسی نام‌های خارجی و اصطلاحات مورد استفاده را در پایین صفحه زیر نویس نماید. شماره زیرنویس‌ها در هر صفحه از شماره یک شروع شود. واژه‌ها و یا عباراتی که بصورت علائم اختصاری بکار برده می‌شوند نیز در اولین استفاده، نام کامل آنها ذکر گردد. البته در خصوص واژه‌های اختصاری و مخفف و نمادها لازم به ذکر است که فقط موارد استاندارد آنها قابل استفاده می‌باشد و به هیچ وجه در عنوان و چکیده‌ها نباید مورد استفاده قرار گیرند. تمامی متن اصلی مقاله می‌بایست دارای شماره صفحه (در پایین و مرکز صفحه) باشد.

-صفحه اول: شامل عنوان مقاله (عنوان مقاله، با در نظر گرفتن فواصل بین کلمات، نباید از ۶۰ حرف تجاوز کند)، نام و نام خانوادگی نویسندگان همراه با درجه علمی و محل اشتغال آنها به دو زبان فارسی و انگلیسی، و در صورت وجود مؤسسه ناظر، حامیان مالی و محل انجام پژوهش باشد. هنگامی که مولف محل کار یا وابستگی ندارد، باید نام شهر و استان محل سکونت خود را در زیر نام و نام خانوادگی خود بنویسد. نشانی، تلفن و پست الکترونیک نویسنده مسئول (همراه با ذکر نام نویسنده مسئول) به صورت مشخص باید ذکر گردد. تمامی مکاتبات نشریه تنها با نویسنده مسئول انجام خواهد شد.

-صفحه دوم: عنوان فارسی مقاله، چکیده فارسی و کلید واژگان به ترتیب ذکر می‌گردند. چکیده مقاله در یک پاراگراف، حداکثر ۲۵۰ کلمه و در متن آن هدف، روش‌ها، یافته‌ها و نتیجه‌گیری ذکر شده باشد (نیازی نیست تا در متن چکیده این چهار بخش تفکیک شده و عنوان هر بخش ذکر گردد). در متن چکیده از فعل‌های معلوم استفاده شود. برای توصیف آنچه انجام شده از فعل گذشته و برای نتیجه‌گیری از فعل زمان حال استفاده گردد. از ذکر مقدار سطح معنی داری ۱، آر ۱ و منابع استفاده‌شده برای آزمون یا پرسش‌نامه و استفاده از کلمات، حروف و علائم اختصاری انگلیسی در چکیده کوتاه اجتناب شود. کلید واژگان نیز بین ۳-۵ کلمه بوده و با کاما از یکدیگر جدا شوند.

-صفحه سوم: شامل عنوان انگلیسی مقاله، چکیده انگلیسی و کلید واژگان مرتبط می‌باشد. شایسته است چکیده انگلیسی و کلید واژگان ۱ دقیقاً با چکیده و کلید واژگان فارسی مطابقت نماید.

اصل مقاله باید شامل موارد زیر باشد:

-متن اصلی مقاله به ترتیب شامل ۶ بخش مقدمه، روش‌شناسی، نتایج، بحث و نتیجه‌گیری، تشکر و قدردانی و منابع می‌باشد. کلیه بخش‌های فوق به صورت مجزا و با همین عناوین باید بیان شوند. در مقابل این عناوین از قرار دادن علامت " : " پرهیز گردد.

-مقدمه: مقدمه باید توضیح دهد که مساله چیست؟ چگونه با کارهای قبلی مرتبط است و چه تفاوتی با آنها دارد؟ این بخش در دو تا سه صفحه به گزارش بیان مسئله با مروری بر مطالعات گذشته، چالش‌های موجود در این مسئله، ضرورت، کاربرد نتایج و اهداف تحقیق می‌پردازد. در نوشتن مقدمه از نوشتن مطالب عمومی، غیر ضروری و غیر مفید خودداری کنید. همچنین مقدمه نباید به گونه‌ای نوشته شود که فقط برای افراد حرفه‌ای قابل استفاده باشد.

-روش‌شناسی: روش‌شناسی به نحوی باید نوشته شود که هر خواننده‌ای بتواند با آن، تجربه نویسنده مقاله را تکرار کند. در این بخش جزئیات روش تحقیق و علت انتخاب آن، مدت زمان اجرای طرح و پی‌گیری، زمان و مکان اجرای تحقیق، نمونه‌های مورد آزمون و ملاک انتخاب آنها، روش نمونه‌گیری و منطق تعداد نمونه، نحوه جمع‌آوری اطلاعات، رعایت موازین اخلاق در پژوهش، ابزارهای اندازه‌گیری (روایی و پایایی وسایل و ابزارها در خارج و داخل کشور) آزمون‌های آماری مورد استفاده می‌بایست گزارش شود.

نتایج: نتایج شامل شرح کامل یافته‌های پژوهش می باشد. نتایج تحقیق با توجه به اصول علمی به صورت کاملاً شفاف و روشن می بایست ارائه گردند. ارائه نتایج دقیق شامل گزارش عدد با درصد، گزارش میانگین با حدود اطمینان، ذکر دقیق مقادیر آماره آزمون ها بالاخص مقدار دقیق سطح معناداری به عنوان مثال ($P=0/12$) در آزمون های آمار استنباطی ضروری می باشد. مولفین لازم است تنها به گزارش مهم ترین یافته‌های به دست آمده اکتفا کنند. همچنین استفاده مناسب از جدول و نمودارهای فارسی با حداقل تعداد ممکن به صورت سیاه و سفید و دو بعدی موجب سهولت مطالعه مقاله خواهد شد. کلیه شکل‌ها، نمودارها و تصاویر با واژه "شکل" نام گذاری شده و عنوان شکل در زیر آن درج شود. عناوین جدول نیز در بالای آنها قرار داده می شود. برای درج عنوان هر شکل یا جدول پس از کلمه شکل یا جدول و شماره آن، خط تیره و سپس عنوان ذکر گردد. عکس‌ها باید به وضوح و کیفیت بالا تهیه شوند و نویسندگان محترم می بایست از قرار دادن تصویر شکل‌ها خودداری نموده و تنها از فایل‌های اصلی برگرفته از نرم افزارهای مربوطه استفاده کنند. بهتر است برای متمایز کردن ستون نمودارها به جای استفاده از رنگ‌های مختلف از هاشور به شیوه‌های مختلف استفاده کرد. با توجه به محدودیت صفحات مجله، بدیهی است از تکرار مطالبی که در متن آورده شده‌اند در جداول و بالعکس اجتناب نمود. نکته مهم دیگر این که جداول و نمودارهای مورد نیاز می بایست مطابق ضوابط و الگوهای ای. پی. ای ارائه گردند

استفاده از جدول وقتی مجاز است که نتوان اطلاعات به دست آمده (نتیجه) را به راحتی در متن آورد. عنوان جدول باید گویا باشد به نحوی که نیاز نباشد به متن مراجعه شود. اعداد جدول حتی الامکان بدون اعشار و در صورت لزوم تا دو رقم اعشار داشته باشد. اختصارات و علائم متن جدول را می توان با زیر نویس روشن کرد. در جدول فقط از خطوط افقی (ترجیحاً) سه خط) آن هم برای مشخص کردن تیترو انتهای جدول استفاده شود. اعداد و ارقام و مطالب جدول نباید در متن مقاله تکرار شده باشد. ابعاد جداول باید طوری تنظیم شوند که در یک صفحه مجله (طولی یا عرضی) جا بگیرد.

بحث و نتیجه گیری: شرح نکات مهم یافته‌ها، آثار و اهمیت و محدودیت آن‌ها، مقایسه نتایج تحقیق با یافته‌های حاصل از مطالعات دیگر، توجیه و تفسیر موارد مشترک و مورد اختلاف، بیان کاربرد احتمالی یافته‌ها، و در نهایت نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهادات حاصل از یافته‌های پژوهش از موارد مورد بحث در این بخش مقاله است. در این بخش از تکرار بخش یافته‌ها خودداری گردد و نباید نتایج جدید که در قسمت یافته‌ها به آن اشاره نشده است، عرضه شود. از اظهار نظر در مواردی که یافته‌های مطالعه آن را مطرح نمی کنند نیز باید خودداری شود.

نکته: در انتهای مقاله دو پاراگراف کوچک ارائه داده شود؛ یکی درباره آنچه تاکنون در مورد موضوع پژوهش می دانستیم و دیگری درباره اینکه مقاله حاضر چه اطلاعات جدیدی به حیطة و موضوع مورد مطالعه اضافه کرده است.

نحوه نگارش منابع مورد استفاده:

منابعی که در متن استفاده می شوند باید مطابق با دستورالعمل «ای. پی. ای» به صورت زیر معرفی شوند:
- تعداد منابع بیش از ۴۰ شماره نباشد.

شیوه نگارش منابع بر اساس فرمت APA

منابع فارسی نیز باید به زبان انگلیسی نوشته و در انتهای منبع و در داخل پرانتز واژه (Persian) آورده شود.
مثال:

Koozechian, H., Khatibzadeh, M., & Honarvar, A. (1390). The role of sport tourism service quality dimensions in sport tourists' satisfaction. *Sport management studies and Movement Science*, 2, 19-32. (Persian).

جهت مطالعه فایل راهنمای نگارش منابع می توانید به سایت نشریه مطالعات مدیریت ورزشی بخش راهنمای نویسندگان مراجعه بفرمایید.
<http://smrj.ssric.ac.ir/journal/authors.note>

شیوه نامه نوشتن متن مقاله و ارجاع منابع داخل متن

مقاله نباید اشکالات نگارشی و ادبی داشته باشد. نکات زیر برخی از مهم ترین موارد نگارشی است که باید رعایت شود:
- رعایت نیم فاصله ها در کلماتی با دو جزء، مانند: می توان، می شود، پژوهش‌ها و . . . ؛ گذاشتن علامت «» در کلماتی مانند تأییدی، تأثیر و . . . ؛ جدا نویسی کلماتی مانند: عامل‌های، پرسش‌نامه، به‌دست آمده و . . . ؛ گذاشتن تنوین در کلماتی مانند: مثلاً، اصلاً و . . . ؛ به‌کاربردن «همزه» به جای «ی» در کلماتی مانند دامنه حرکتی، نمره آزمون و . . .

- پس از ویرگول یک فاصله بگذارید و سپس کلمه بعدی را بنویسید. پیش از ویرگول نباید فاصله وجود داشته باشد. مانند: پژوهشگران، گزارش دادند...

- پس از نقطه یک فاصله بگذارید و سپس کلمه بعدی را بنویسید.
- کلمه‌های انگلیسی نباید داخل متن فارسی بیایند. به جای آنها، معادل فارسی آنها را در متن بنویسید، حتی علائم اختصاری‌ای مانند «اس.پی.اس.اس»، و سپس در اولین ارجاع زیرنویس کنید.
فونت زیرنویس‌ها باید Times New Roman 8 باشد و پس از شماره، نقطه و یک فاصله گذاشته شود و سپس نام خاص انگلیسی یا توضیحات مربوط نوشته شود. نوشته‌ها و اعداد باید در یک امتداد باشند. برای این کار، اگر دو بار ساب اسکرپیت را کلیک کنید، هر دو در یک امتداد قرار خواهند گرفت.

نباید نام کوچک نویسنده در داخل متن یا زیر نویس نوشته شود و تنها نام خانوادگی باید ذکر شود.
در داخل متن، هر جا که نیاز به استفاده از کمانک (پرانتز) باشد، باید بین حرف آخر کلمه قبل از کمانک و کمانک اول و پس از کمانک دوم و کلمه بعد یک فاصله باشد. مثلاً: بررسی اشمیت (۲۰۰۴) نشان داد...
در منبع‌نویسی داخل متن نیازی نیست به ازای نام هر نویسنده شماره پانویس بدهید. تمام آنها را پشت سر هم بنویسید و بین آنها علامت "،" بیاورید و پیش از کلمه آخر «و» بگذارید. پس از آخرین نام، شماره پانویس بگذارید. در پانویس نیز تمام اسامی را پشت سر هم بنویسید. مانند: وینبرگ و گولد

نکات اداری و تعهدی

- هیئت تحریریه نشریه در پذیرش، رد یا ویرایش مقاله آزاد است.
- مقالات منتشر شده نباید پیش از این در هیچ نشریه داخلی و خارجی‌ای چاپ شده باشند. در صورت مشاهده این موضوع، مقاله از فرآیند داوری این نشریه حذف خواهد شد و ضمن انعکاس عدم تعهد نویسنده به سایر نشریات علمی کشور، مدیریت نشریه مقالات دیگر آن نویسنده را بررسی خواهد کرد.
- ارائه‌دهنده مقاله متعهد است تا زمانی که جواب نهایی (پذیرش یا رد) مقاله خود را دریافت نکرده باشد، مقاله خود را به نشریه‌های داخلی و خارجی دیگری ارسال نکند.
- در صورتی که نویسنده مسئول، تغییرات درخواست شده از سوی داوران و کارشناسان مجله را ظرف مدت ۳۰ روز انجام و از طریق سامانه ارسال نکند، مقاله از فرآیند بررسی و داوری حذف می‌شود.
- لازم به ذکر است در صورت پذیرش مقاله به شرط انجام اصلاحات محقق می‌بایست توضیحات لازم در خصوص کلیه سوالات را در قالب یک نامه در ابتدای مقاله ارائه نموده و اصلاحات انجام گرفته را نیز با رنگی متمایز (برای هر داور با یک رنگ مشخص) مشخص نماید. بهتر است این اعمال در نسخه ای از مقاله انجام شود که داور توضیحات را در آن ارائه نموده و این توضیحات حذف نشوند تا داور با یک نظر بتواند تغییرات لازم را بررسی نماید.
- مسوولیت محتوای علمی مقاله، با نویسنده یا نویسندگان آن است.
- استفاده از مندرجات نشریه با ذکر کامل مأخذ آزاد است.
- از به کار بردن نام و نام خانوادگی کامل یا مخفف در فایل‌های ارسالی خودداری شود. ذکر کلمه با نام و بی نام برای عنوان فایل مقاله کافی خواهد بود.
در پایان، از نویسنده محترم درخواست می‌شود که ضمن مطالعه مندرجات این راهنما و مشاهده نمونه مقالات چاپ شده در جدیدترین شماره نشریه، مقاله خود را تنظیم و از طریق سامانه به نشریه ارسال کند.

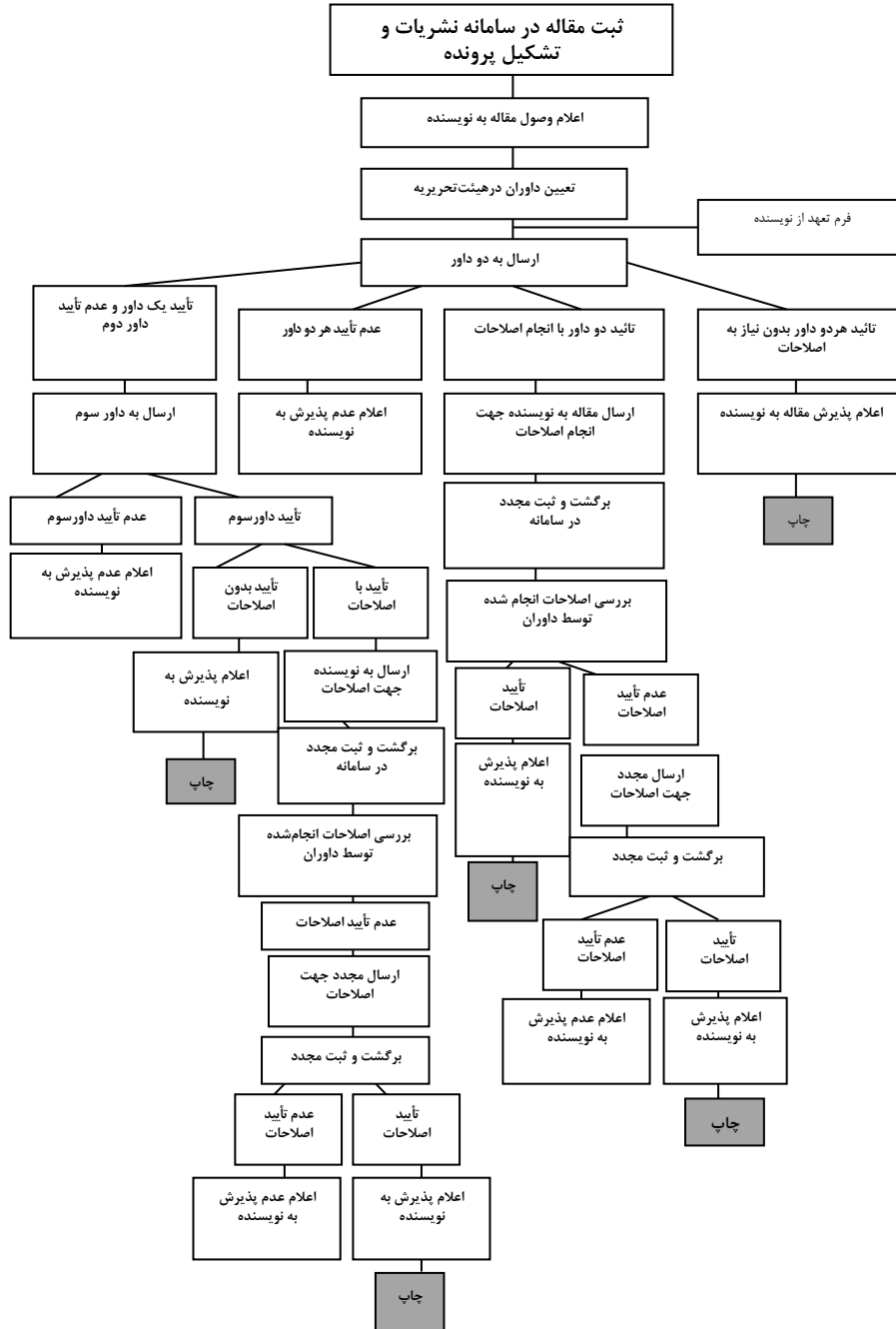
[/http://journals.ssrc.ac.ir](http://journals.ssrc.ac.ir)

نشانی سامانه نشریه:

Esmj@ssrc.ac.ir

پست الکترونیک نشریه:

فرایند چاپ مقاله در نشریه علمی - پژوهشی، مطالعات مدیریت ورزشی



فهرست مطالب

عنوان	صفحه
• ارتباط بین سبک رهبری مربیان، انسجام و انگیزه در لیگ برتر فوتبال	۱
سعید حاتمی، ایرج عیوضی، سعید صادقی بروجردی	
• شاخص‌های ارزیابی عملکرد سرمربیان حرفه‌ای لیگ برتر والیبال ایران	۱۵
محمد علی صاحبکاران، رحیم رضانی‌نژاد	
• ارائه الگوی کیفیت خدمات ادراک‌شده در خلق رفتار شهروندی	۳۳
جمال‌الدین بیرامی ایگدر، بهنام محمودی، هادی تقی‌زاده	
• شناسایی و رتبه‌بندی موانع توسعه کشتی در استان‌های ناموفق ایران	۴۷
بهمن عسگری، هاشم کوزه‌چیان، علی ضیائی	
• تحلیل عاملی پرسشنامه ارزیابی کیفیت سیستم توسعه استعدادیابی ورزشی	۶۱
فرهاد نظری، بهرام یوسفی، حسین عیدی	
• رابطه بین خصوصی‌سازی و بهره‌وری سالن‌های ورزشی از دیدگاه مدیران و رؤسای هیأت‌های ورزشی	۸۳
طاهره قربانی جلوکار، محمدباقر فرقانی اوزرودی	
• ارتباط عدالت سازمانی، پایداری به قراردادهای روان‌شناختی و رفتارهای شهروندی سازمانی	۹۹
معلمان تربیت‌بدنی	
عباس نظریان مادوانی، مریم مختاری دینانی	
• معیارهای حرفه‌ای معلمان تربیت‌بدنی (مطالعه موردی؛ شهر ارومیه)	۱۱۳
بهزاد احدی، میرحسن سیدعامری	
• ارتباط بین عوامل جو سازمانی و کیفیت زندگی کاری	۱۳۱
رضا نظری، محمود گودرزی، حبیب هنری	
• مقایسه انگیزه پیشرفت و عزت نفس بین ورزشکاران نخبه و عادی استان لرستان	۱۴۵
احسان ططری، منوچهر ططری حسن گاویار، افشار هنرور	

راهنمای اشتراک نشریات علمی - پژوهشی

پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی

خواهشمند است قبل از پرکردن برگ درخواست اشتراک به نکات زیر توجه فرمائید:

۱. نشانی خود را کامل و خوانا با ذکر کدپستی بنویسید.

۲. بهای اشتراک سالانه:

- مطالعات مدیریت ورزشی: ۴۵۰۰۰۰ ریال
- فیزیولوژی ورزشی: ۳۰۰۰۰۰ ریال
- مطالعات طب ورزشی: ۱۵۰۰۰۰ ریال
- رفتار حرکتی: ۳۰۰۰۰۰ ریال
- روانشناسی ورزشی: ۳۰۰۰۰۰ ریال
- پژوهش در ورزش دانشگاهی: ۱۵۰۰۰۰ ریال

۳. وجه اشتراک را به حساب جاری ۲۱۷۲۲۶۹۰۰۱۰۰۳ بانک ملی شعبه میر عماد کد ۱۸۷ به نام تمرکز وجوه درآمد اختصاصی پژوهشگاه تربیت بدنی و ورزش، و فیش بانکی را به همراه فرم اشتراک به آدرس دفتر نشریه ارسال کنید.

نشانی: تهران، خیابان مطهری، خیابان میرعماد، کوچه پنجم، پلاک ۳، کدپستی: ۱۵۸۷۹۵۸۷۱۱

کدپستی: ۹۱۷۹۸۹۵۵۱۸ تلفن: ۸۸۵۲۹۱۲۲-۰۲۱ دورنگار: ۸۸۱۷۴۲۲۱-۰۲۱

پست الکترونیکی: Esmj@ssrc.ac.ir

فرم اشتراک نشریات علمی - پژوهشی

پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی

نام و نام خانوادگی فرد یا موسسه متقاضی:

نام نشریه:

از شماره:

تاریخ شروع اشتراک:

نشانی پستی:

صندوق پستی:

کدپستی:

تلفن:

نشانی الکترونیکی:

مورخ:

به پیوست رسید بانکی شماره:

ریال بابت اشتراک یکساله ضمیمه است.

به مبلغ

A Comparison of the Achievement Motivation and Self-respect between the Elite and Amateur Athletes of Lurestan Province

**Ehsan Tatari¹, Manoochehr Tatari Hasangavyar², Afshar
Honarvar³**

1. Ph.D. student, Sport Management, Tarbiat Modares University*

2. Assistant Professor, PNU Khorramabad.

3. Assistant Professor, KN Toosi University, Tehran. KN Toosi University.
Department of Physical Education.

Received Date: 31/08/2013

Accepted Date: 11/05/2014

Abstract

Achievement motivation and self-respect are two important elements for athlete's sport success in the national and international levels. The purpose of this research was comparison of achievement motivation and self-respect between the elite and amateur athletes in Lurestan province which has done with descriptive- survey approach. Statistical population were consisted of all national team members athletes in different sports in Lurestan Province (39 members) as elite athlete and all amateur athletes in different sports (550 athletes). All population of first group (39 members; census) and an equal number for second group (39 athletes; non-probability) were selected as statistical sample (78 samples totally). Two standardized questionnaires for the achievement motivation (P.Gava; $\alpha=0/78$) and self-respect (Kupersmit; $\alpha= 0/83$) were used for data gathering. For analyzing the data, in addition to descriptive statistics such as frequency, mean and standard deviation, some inferential statistics tests including Independent Sample t-test were used for comparing variables between two groups. The results showed that there was a significant difference between the achievement motivation and self-respect of elite and amateur athletes ($p=0/002$, $p=0/001$). Meanwhile, in the sub-scales of self-respect variable (social, family-related, education) the difference of two groups in social self-respect of athletes was significant ($p=0/05$). So the results show that the achievement motivation, self-respect, and social self-respect of elite athletes are higher than amateur athletes significantly.

Keywords: Achievement Motivation, Sports Psychology, Self-respect, Elite Athlete

*(Corresponding Author)

Email: Ahsan.tatary@yahoo.com

The Relationship between Factors of Organizational Climate and Quality of Work Life

Reza Nazari¹, Mahmoud Goudarzi², Habib Honari³

1. Ph.D. Student, Sport Management, Central Tehran Branch of Islamic Azad University*
2. Professor of University of Tehran
3. Associate Professor, Allameh Tabatabai University

Received Date: 11/04/2012

Accepted Date: 06/10/2012

Abstract

The purpose of this study is to examine the relationship between components of organizational climate and quality of work life in Physical Education of East Azarbaijan Province. The present research is descriptive-correlation one and is performed in a field research method. The statistical population includes managers and staffs at Physical Education agencies and 112 members of this population are selected as sample for this research. The research methods of this study was descriptive, survey and correlation. Organizational climate and quality of work life standard questionnaires were used to test hypotheses. The relationship between organizational climate dimensions (goals, roles, rewards, methods, relations) hypotheses showed following results. Significant relationship between organizational climate dimensions (goals, roles, rewards, methods, relations) and quality of work life were observed. In addition, the relationship of some individual characteristics with organizational climate and quality of work life were studied. The relationship of some between individual characteristics with organizational climate and quality of work life were significant. Overall, findings of this research revealed that there was a relationship between organizational climate and quality of work life of personnels of physical education agencies.

Keywords: Organizational Climate, Quality of Work Life, Physical Education Agencies

***(Corresponding Author)**

Email: r.nazari14@gimal.com

**Professional Standards Physical Education Teachers
(Case Study; Urmia City)**

Behzad Ahadi¹, Mir Hassan Seyyed Ameri²

1. Ph.D. Student, Sport Management, Urmia University*

2. Associate Professor, Urmia University

Received Date: 25/02/2014

Accepted Date: 25/06/2014

Abstract

The aim of this study is to determine professional standards of Urmia's physical education teachers. The applied method for this research is combinational (quantitative and qualitative) and in three levels (library, Delphi and survey). Research population in Delphi stage were physical education professors of Urmia University, Farhangian University (Urmia branch) and physical education deputies and experts of Urmia education administrations. In survey level Research population included (311) male and female physical education teachers of Urmia schools. Of this number, 285 were selected as the statistical sample. Results of Confirmatory Factor Analysis (CFA) showed the good fit for professional standards for physical education teachers in 8 components: management; leadership; learning environment and class atmosphere; supervision, appraisal and feedback; programming; teacher statutory, moral and professional responsibilities; teaching; teacher professional development.

Keywords: Delphi method, Professional Standards, Physical Education Teachers

***(Corresponding Author)**

Email: b.ahadi1365@yahoo.com

Relationship Perceived Organizational Justice, Psychological Contract Breach and Organizational Citizenship Behavior of Physical Education Teachers

Abbas Nazarian Madavani¹, Maryam Mokhtari Dinani²

1. Assistant Professor, Shahid Rajaei Teacher Training University

2. Assistant Professor, Alzahra University

Received Date: 20/04/2014

Accepted Date: 15/12/2014

Abstract

The purpose of the study was studying the relationship between perceived organizational justice, Psychological Contract Breach and organizational citizenship behavior of physical education teacher Tehran province cities. Research method was descriptive- correlation. The statistical population was all of physical education in Tehran province cities (include 1582 peoples). The sample of statistical according to Kerjesi & Morgan sampling table was 314 peoples. The data analysis was accomplished descriptive and inferential statistic. The instrument was organizational justice (Neihoff & Moorman, 1993), organizational citizenship behaviors (Lee & Allen, 2002) and Psychological contracts breach (Rousseau, 1995), questionnaires. The results were showed the relationship between organizational justice and Psychological contracts breach with organizational citizenship behaviors. Also, organizational justice prospects Psychological contracts breach. The results of regression analysis showed Psychological contracts breach, organizational justice inconsistent 49.86 percent of variation of organizational citizenship behaviors.

Keywords: Organizational Justice, Psychological Contract Breach, Organizational Citizenship Behavior, Physical Education Teacher

***(Corresponding Author)**

Email: Abbasnazarian@gmail.com

**Relationship between Privatization and Productivity Gymnasium
View Directors and Heads of Delegations**

Tahere Ghorbani Jelodar¹, Mohammadbagher Forghani Ozrudi²

1. Master degree of Physical Education

2. Master degree of Physical Education

Received Date: 23/09/2013

Accepted Date: 15/12/2014

Abstract

The purpose of this study was to Relationship between privatization and productivity gymnasium view directors and heads of delegations in Mazandaran province. To this end, 242 managers and heads of delegations, privatization barriers questionnaire voluntarily completed the exercise and enjoyment of the sport. 5-axis scale privatization barriers (to improve management and enhance service, employee satisfaction and teacher satisfaction, customer satisfaction, investment (profitability) and financial liabilities to the private sector) and scale efficiency of 4-Axis Sport (efficiency, effectiveness quality, service and customer satisfaction gyms) are evaluated. Data were examined using Pearson on ($\alpha \leq 0.05$) analyzed using SPSS statistical software was used. The results showed that all subscales were significantly associated with privatization ($p \leq 0.05$), and the privatization of government fiscal incentives to the private sector in sport, there is a significant relationship ($p = 0.124$). The overall findings of the study showed that between privatization and efficiency of the board of directors and heads of sports delegations Mazandaran in the gymnasium, there is a significant relationship.

Keywords: Privatization, Productivity, Managers, Chiefs of Staff Sport

***(Corresponding Author)**

Email: mohammadbagher.forghani@gmail.com

Confirmatory Factor Analysis of Quality Assessment of Sports Talent Development System Questionnaire

Farhad Nazari ¹, Bahram Yousefi ², Hossein Eydi ³

1. MA, Sport Management, Razi University of Kermanshah*

2. Associate Professor, Faculty of Physical Education, Razi University of Kermanshah

3. Assistant Professor, Faculty of Physical Education, Razi University of Kermanshah

Received Date: 09/09/2013

Accepted Date: 12/04/2014

Abstract

Talent identification process was one of the most important issues in contemporary sports. The purpose of this research was to assess Confirmatory Factor Analysis (CFA) of Quality Assessment of Sports Talent Development System Questionnaire (QASTDSQ). The research method was descriptive - survey and performed in practical way. Participants included all coaches, athletes, experts of sporting federations and commissions and physical education experts that 460 person finally completed questionnaire. After content validity, used Exploratory Factor Analysis (EFA) and CFA and Cronbach alpha for reliability and validity of questionnaire. Result of CFA showed that six factor of questionnaire was a good factorial structure and reliability of questionnaire with Cronbach alpha for six factors showed the range between 0.78 – 0.85. $\chi^2/df=1.65$, RMSEA=0.06 indexes and NFI=0.94, NNFI=0.91, CFI=0.96, GFI=0.92, six factor structure of QASTDSQ has good fit. Ultimately, the questionnaire Can be used in the studies the quality of talent evaluation system in federations and sports.

Keywords: Sports Talent, Quality, Exploratory and Confirmatory Factor Analysis

*(Corresponding Author)

Email: farhadnazari64@yahoo.com

Identifying and Prioritizing of Barriers of Achievement Medal in Wrestling in Iran Unsuccessful Provinces

Bahman Asgari¹, Hashem kouzechian², Ali Ziaei³

1. Lecturer, Kermanshah Branch of Islamic Azad University*

2. Associate Professor of Department of Sport Management, Tarbiat Moddares University

3. Ph.D. Student, Sport Management, Kharazmi University

Received Date: 24/07/2013

Accepted Date: 07/12/2013

Abstract

The purpose of this study was identifying and prioritizing of barriers of achievement medal in wrestling in Iran unsuccessful provinces based on perspective of experts of this field. 110 people such as managers of wrestling federation and provincial delegations (25 persons), academic experts (15 persons), Coaches of grade I (30 persons) and elite wrestlers in national level (40 persons) were selected as sample. Results showed that cultural, geographic, and of media barriers, financial issues, management and planning, infrastructure, facilities, holding competitions and camps, training and technology issues, human resources and discovery and development of talent, respectively were most important barriers of achievement medal in wrestling in Iran unsuccessful provinces. With regarding to importance of these factors in wrestling development, it is recommended to the country sport responsibilities through providing appropriate programs and with resolving existing problems try to provide conditions for wrestlers of these provinces to get medals in important Olympic Games.

Keywords: Barriers of Wrestling Development, Management of Wrestling Sport, Olympic Games

***(Corresponding Author)**

Email: bahman.asgari@yahoo.com

Presentation Service Quality Model in Creation of Citizenship Behavior

Jamaleddin Beyrami Eigder¹, Behnam Mahmoodi², Hadi Taghizadeh³

1. Ph.D Student, Sport Management, Kharazmi University*

2. Ph.D Student, Sport Management, Kharazmi University

3. M.A., General Physical Education, Islamic Azad University

Received Date: 15/04/2013

Accepted Date: 03/11/2013

Abstract

The purpose of this study the role of perceived service quality factors in the development of football in the capital derby spectators Citizenship Behavior. All statistical community spectators watching football for over 18 years, the two teams were Persepolis and Esteghlal Azadi Stadium in September 91. Since the volume of the statistical population of more than 75,000 people, according to Morgan statistical sample, 384 subjects were selected to collect data from a stratified random sampling method was used.

The data was collect, from Two questionnaires, Ko (2006) service quality questionnaire, and Groth (2005) citizenship behavior questionnaire that their validities was approved from 8 sport management Experts. Their reliabilities were test by using Cronbach's alpha coefficient and they were respectively 0.84 and 0.79 for service quality and citizenship behavior questionnaires. The results showed that there was a significant positive relationship between the service quality of dimensions and citizenship behavior ($p < 0.05$). Also, Program quality coefficient beta (0/51) predicts a stronger interaction quality, environmental quality and outcome quality coefficient order beta (0/39, 0/43, and 0/13) for Citizenship Behavior.

Keywords: Service Quality, Citizenship Behavior, Structural Equation Modeling, Derby

***(Corresponding Author)**

Email: jamaligder@yahoo.com

The Performance Evaluation's Indicators of Volleyball Head Coaches in Iran Premier League

Mohammad Ali Sahebkar¹, Rahim Ramezani Nezhad²

1. Ph.D Student, Sport Management, Ferdowsi University of Mashhad *

2. Professor of Sport Management, Guilan University

Received Date: 27/10/2013

Accepted Date: 15/12/2014

Abstract

The purpose of this study was performance evaluation's indicators of the head coaches in professional volleyball premier League of Iran from the coaches and athletes point of views. The statistical population of this study included all the head coaches and coaches (24 persons), and (144 persons) employed in volleyball premier league of Iran (2012-2013). The statistical sample contained number to statistical population and finally 138 individuals (82 percent) participated in the present study. A researcher made questionnaire was used which included 42 performance evaluation indicators of the volleyball head-coaches gathered by a semi-directed interview and was used in a five valued Likert measure. The apparent and content validity of this questionnaire was also confirmed by 18 experienced expert and coaches of volleyball. The reliability was also computed through alpha Cronbach method ($\alpha= 0.93$). In order to analyze the data, the discovery factor analysis method with the inclined rotation (direct obliminated rotation) was used. According to the factor analysis results, eleven indicators were eliminated; and 31 remain in indicators, were categorized with the special value of bigger than one in to the following factors; team management, professional relationship, social-relationship skill, psychological skill, experience and athletic background factor and technical skills. From the responders' point of views, the following factors in order were considered as the most important dimension in coaches' performance evaluation indicators; social-relationship skill, team management, psychological skill, professional relationship and experience and athletic background. The indicator of team discipline during practices and games was in the first priority and the indicator of relationship with media was in the last priority. In general, the club managers and specialists could use basis and important indicators and factors in order to evaluation the head coaches. However, considering the high priority of the social-relationship skill and team management factors, evaluation these skills is very necessary for the head-coaches that gained the technical qualifications.

Keywords: Performance Evaluation; Volleyball Head-coaches; Social-Relationship Skills; Team Management; Psychological-Technical Skills.

***(Corresponding Author)**

Email: msahebkaran@yahoo.com

The Relationship between the Leadership Style of Coaches, Solidarity and Motivation in Premier League Teams

Saeed Hatami¹, Iraj Eyvazi², Saeed Sadeghi Boroujerdi³

1. Ph.D Student, Sport Management, Kharazmi University*
2. Ph.D Student Sport Management, Kharazmi University
3. Associate professor, Sport Management, kordestan University

Received Date: 26/01/2014

Accepted Date: 15/12/2014

Abstract

The Purpose of this study is investigation of the relationship between coaching leadership styles and team cohesion and achievement motivation in selected athletes in Iran's premier league teams. The study method is descriptive and is of correlative type. Survey community consists of 414 athletes participating in premier league teams in the season of 2012-2013. Study results showed that there is meaningful relationship between coaching leadership style, team cohesion, coaching leadership style and achievement motivation. So considering the findings of the study, it's found that the use of different styles of coaching and different behavior styles will change team cohesion and achievement motivation that could affect coaching task and athlete and this case clarifies the importance of the relationship between the coach and the athlete.

Keywords: Coach leadership Style, Team Cohesion, Achievement Motivation, Athlete

***(Corresponding Author)**

Email: saeidhatami64@yahoo.com

Scientific Advisors

Dr. R. Andam (Associate Professor, University of Shahrood)

Dr. J. Azmoon (Assistant Professor, Shahid Rajaee Teacher Training University)

Dr. H. Bahrololum (Associate Professor, University of Shahrood)

Dr. M. Javadi Pour (Assistant Professor, University of Tehran)

Dr. M. Hallaji (Assistant Professor, Kharazmi University)

Dr. S. Heydari Nezhad (Associate Professor, Shahid Chamran University of Ahvaz)

Dr. M. Khabiri (Associate Professor, University of Tehran)

Dr. E. Khosravi Zadeh (Assistant Professor, Arak University)

Dr. N. Rasekh (Assistant Professor, Sciences Research Institute)

Dr. R. Ramezani Nezhad (Professor, University of Guilan)

Dr. M. Rezaee Sofi (Assistant Professor, University of Guilan)

Dr. A. Zaree (Assistant Professor, Islamic Azad University)

Dr. E. Alidoost Ghahfarokhi (Assistant Professor, University of Tehran)

Dr. F. Ghafari (Associate Professor, Allameh Tabataba'i University)

Dr. M. Ghorbani (Assistant Professor, Sciences Research Institute)

Dr. H. Ghasemi (Assistant Professor, Pyame Noor University)

Dr. L. Keshavarz (Assistant Professor, Pyame Noor University)

Table of Contents

- **The Relationship between the Leadership Style of Coaches, Solidarity and Motivation in Premier League Teams 7**
Saeed Hatami, Iraj Eyvazi, Saeed Sadeghi Boroujerdi
- **The Performance Evaluation's Indicators of Volleyball Head Coaches in Iran Premier League8**
Mohammad Ali Sahebkar, Rahim Ramezani Nezhad
- **Presentation Service Quality Model in Creation of Citizenship Behavior9**
Jamaledin Beyrami Eigder, Behnam Mahmoodi, Hadi Taghizadeh
- **Identifying and Prioritizing of Barriers of Achievement Medal in Wrestling in Iran Unsuccessful Provinces10**
Bahman Asgari, Hashem kouzechian, Ali Ziaei
- **Confirmatory Factor Analysis of Quality Assessment of Sports Talent Development System Questionnaire.....11**
Farhad Nazari, Bahram Yousefi, Hossein Eydi
- **Relationship between Privatization and Productivity Gymnasium View Directors and Heads of Delegations12**
Tahere Ghorbani Jelodar, Mohammad Bagher Forghani Ozrudi
- **Relationship Perceived Organizational Justice, Psychological Contract Breach and Organizational Citizenship Behavior of Physical Education Teachers..... 13**
Abbas Nazarian Madavani, Maryam Mokhtari Dinani
- **Professional Standards Physical Education Teachers (Case Study; Urmia City)14**
Behzad Ahadi, Mir Hassan Seyyed Ameri
- **The Relationship between Factors of Organizational Climate and Quality of Work Life 15**
Reza Nazari, Mahmoud Goudarzi, Habib Honari
- **A Comparison of the Achievement Motivation and Self-respect between the Elite and Amateur Athletes of Lorestan Province 16**
Ehsan Tatari, Manoochehr Tatari Hasangavyar, Afshar Honarvar

Sport Management Studies **(SSRI)**

- **Chairman Manager:** Reza Gharekhanlou (Associate Professor)
- **Editor in Chief:** Seyed Nasrallah Sajjadi (Professor)
- **Managing Director:** Fahimeh Mohammad Hassan
- **Editor:** Neda Hosseini

- **Editorial Board:**
 - Hasan Asadi (Professor at University of Tehran)
 - Farshad Tojari (Associate Professor at Islamic Azad University Central Tehran Branch)
 - Rahim Ramezani Nejad (Professor at University of Guilan)
 - Mir Hasan Seyed Ameri (Associate Professor at Urmia University)
 - GholamReza Shabani Bahar (Associate Professor at Hamedan University)
 - Saeed Sadeghi Borojerdi (Associate Professor at Kordestan University)
 - Abolfazl Farahani (Professor at Payame Noor University of Tehran)
 - Mahmood Goodarzi (Professor at University of Tehran)

- **ISSN:** 1735-7314
- **Volume** 33; Dec 2015 & Jan 2016
- **Address:** 4st Floor 3, 5th Alley, Mir-Emad St., Shahid Motahari Ave., Tehran-I.R.Iran.
- **Postal Code:** 1587958711
- **Tel:** +98-21-88750884
- **Fax:** +98-21- 88747796
- **E-mail:** Esmj@ssrc.ac.ir
- **Website:** Journals.ssrc.ac.ir

Sport Management Studies

Twelfth Year, No. 33

Dec 2015 & Jan 2016

In The Name of God