



Identifying Development Challenges and Solutions for Women's Sports in Iran (Case Study: Iranian Women's Volleyball)

Maryam Sarmast¹, Mohammad Pourkiani^{2*}, Jamshid Sayarnejad³

1. University student.
2. Assistant professor / shahid beheshti university
3. Faculty member of Islamic Azad University

Received: 30/07/2022, **Revised:** 20/07/2023, **Accepted:** 26/08/2023

Abstract

The purpose of this study was to identify the challenges and solutions for the development of Iranian women's sports (a case study of Iranian women's volleyball). **Method:** The present study was correlational in terms of type and applied in terms of purpose. In qualitative part, interview with open coding method and in quantitative method, questionnaire were used. The statistical population of the qualitative section included 15 elites selected through the snowball sampling technique, and in the quantitative method, 150 coaches, experts, athletes, and managers of volleyball teams participated. The research samples were selected through the simple random sampling and using Cochran's formula. In-depth interviews were conducted with people with academic education (faculty members in sports management, sociology, economics and educational sciences) as well as people with managerial experience in sports organizations and coaches and volleyball athletes. The researcher-made questionnaire included items of 5 components involving the challenges such as manpower, environmental, cultural, social, and organizational. The solutions and consequences of this development were also evaluated with 20 questions. Content and face validity were confirmed by professors and its reliability was obtained by Cronbach's alpha test of 0.83. The data was analyzed through Spss software version 25 and structural equation modeling in PLS software, version 3. **Results:** In the organizational challenge, indicator of not holding specialized training courses for women volleyball coaches and players with 70% correlation; in manpower challenges, the component of poor talent identification in girls' schools to identify volleyball elites with 71% correlation; in environmental challenge, indicator of lack of dedicated sports venues and spaces for women with 86% correlation; in social challenges, index of families' view of women's volleyball sport only as a recreation with 81% correlation; in cultural challenges, index of use of inappropriate slogans and words by spectators with 84% correlation; in the component of solutions, the index of selection of technical and competent officials in the volleyball federation with a special look at women's volleyball with 84% correlation; and in the component of consequences, the index of creating a policy for professional volleyball planning with 84% correlation had the highest correlation in the mentioned components.

Conclusion: These results indicate that first, managers in the top ranks of the Ministry of Sports and Youth should hold meetings with female managers of women's sports organizations and clubs and evaluate their problems and concerns. Additionally, to solve these problems with the right decisions, then they should create the infrastructure to select the appropriate managers in the managerial



positions of women's sports and provide appropriate financial bases for the construction of sports facilities for women.

Keywords: Women's Volleyball, Challenges of Women's Sports, Social Factors of Sports, Development of Women's Sports.

* Corresponding Author: Mohammad Pourkiani, Tel: +98- 9121400380, E-mail:

How to Cite: Sarmast, M; Pourkiani, M; Sayarnejad, J; (2023). Identifying Development Challenges and Solutions for Women's Sports in Iran (Case Study: Iranian Women's Volleyball). *Sport Management Studies*, 15(81), 121-144. In Persian.

Extended Abstract

Background and Purpose

Materials and Methods

The current research was correlational which was applied in terms of purpose. The data was collected in the qualitative part, through an open coding interview and in the quantitative section using a questionnaire. In such a way that after conducting the interview, the key and decisive points were listed via specific factors and analyzed and reviewed after consultation with the research supervisor. In the statistical sample for in-depth interviews, it was tried to use both people with academic education (members of the faculty of sports management) and people with managerial experience in sports organizations and volleyball coaches and athletes. By the snowball sampling, in the qualitative part, 15 individuals in different areas were selected for interview, and in the quantitative part, 150 individuals were introduced among the coaches, experts, athletes and managers of the volleyball teams from the federation (according to the sampling equations structural). The final sample was randomly selected by purposive and convenience sampling method. In the review of the interview codes, the items and components that were conducted were surveyed. . The interpretive analysis of the content of the interviews was initially done in such a way that the researcher, by reviewing the existing literature on the topic of the research, got ideas about what topics and concepts should be chosen for coding, and created a theory in his mind in advance. Based on them, he defined the codes, then extracted new concepts corresponding to them from the interview data. In the next step, the researcher tried to reach the background theory and searched for a theory that exists in the text of the interview notes, not a theory that has been determined in advance. Therefore, determining the codes, identifying the concepts, and formulating the theory are part of the interwoven process of analysis, which is done through open coding, selective coding and axial coding according to Strauss and Corbin's grounded theory and based on predetermined ideas arising from the text that was extracted. The interview, which was conducted in the form of a phone call and face-to-face meeting, lasted 45-60 minutes. It should be mentioned that after selecting the most important indicators in these interviews, a researcher-made questionnaire on challenges and solutions for the development of Iranian women's volleyball was used to evaluate the variables. In the qualitative review of the content, three of the top managers of the federation and two of the sports management professors of the university were requested to provide feedback based on the criteria of grammar, necessity, importance, placement of phrases in their proper place and scoring of the questionnaire after the qualitative review of the questionnaire. It is necessary to provide that the points raised were applied. In this research, Cronbach's alpha was used to evaluate the reliability of the designed questionnaire. For this purpose, after distributing the questionnaire to a sample of 30 individuals at pre-test stage,

the questions of each category were evaluated separately and finally all the questions were evaluated using SPSS software. This questionnaire was designed in the 5-option Likert scale, which has equal intervals in terms of measurement value and was from 1 to 5. Questionnaire, as one of the most common data collection tools in descriptive research, is a tool that uses certain scales to measure the respondent's opinion, point of view, and insight. All the items in the questionnaires are of closed answer type and have several options for the respondents to choose one of them. The options are also such that the respondent chooses and answers the desired answer quickly and easily, and on the other hand, data extraction is also done easily. These questions were in the form of 5 components in the challenges including: human, environmental, cultural, social and organizational. Further, the solutions and consequences of this development were evaluated with 20 questions.

After collecting the initial codes from the interviews based on the research findings and coding the data, these cases were explained in the interviews with the elites. These cases were a comparison between the open codes and its impact on the challenges and solutions for the development of women's volleyball, which were discussed by 15 elites during the interview done. Some open codes were removed and the remaining cases were answered by experts in the structural equation stage to determine the most effective indicators. Moreover, indicators to prevent this issue were mentioned in the interview to be used as a solution in the research. Then, these codes were checked by experts to create a researcher-made questionnaire and its content and face validity were approved. For data analysis, SPSS version 25 software and structural equation modeling in PLS version 3 software were used.

Results

The results showed that in the component of human resources challenges, the index of poor talent search in girls' schools to identify elite volleyball players, in the component of environmental challenges, the indicator of the lack of dedicated sports places and spaces for women, in the component of social challenges, the index of families' view of women's volleyball as a mere pastime, in the component of cultural challenges, the indicator of the use of inappropriate and rude slogans and words by the spectators, in the components of the solutions, the indicator of the selection of technical and competent officials in the volleyball federation with a special look at women's volleyball, and in the component of the consequences, the indicator of creating a policy for the professional planning of women's volleyball, had the highest degree of correlation.

Conclusion

The findings revealed that, first of all, managers who are in the upper ranks of the Ministry of Sports and Youth should hold meetings with the presence of female managers of women's organizations and sports clubs. They also should establish infrastructures to select competent managers in the managerial positions of women's sports and create appropriate financial platforms regarding the construction of sports facilities for women.



شناسایی چالش‌ها و راهکارهای توسعه رشته والیبال زنان در ایران

مریم سرمست^۱، فرشاد تجاری^{۲*} , جمشید سیارنژاد^۳

۱.
۲.
۳.

تاریخ دریافت: ۱۴۰۱/۰۵/۰۸، تاریخ اصلاح: ۱۴۰۲/۰۴/۲۹، تاریخ پذیرش: ۱۴۰۲/۰۶/۰۴

چکیده

هدف از پژوهش حاضر شناسایی چالش‌ها و راهکارهای توسعه رشته والیبال زنان در ایران بود. پژوهش حاضر از نظر نوع، همبستگی و از نظر هدف، کاربردی و در روش کیفی از مصاحبه با روش کدگذاری باز و در روش کمی به وسیله پرسشنامه بود. جامعه آماری بخش کیفی با روش گلوله برفی به صورت مصاحبه با ۱۵ نفر از خبرگان حوزه مدیریت ورزش صورت پذیرفت و در روش کمی ۱۵۰ نفر از مربیان، کارشناسان و ورزشکاران و مدیران تیم‌های والیبال بودند. برای تحلیل داده‌ها از نرم‌افزار SPSS و مدل‌سازی معادلات ساختاری در نرم‌افزار PLS استفاده شد.

در مولفه چالش‌های نیروی انسانی شاخص استعدادیابی ضعیف در مدارس دخترانه جهت شناسایی نخبگان والیبالیست، مولفه چالش محیطی شاخص عدم وجود اماکن و فضاهای ورزشی اختصاصی برای بانوان، در مولفه چالش‌های اجتماعی شاخص دیدگاه خانواده‌ها به ورزش والیبال بانوان صرفاً بعنوان یک تفریح، در مولفه چالش‌های فرهنگی شاخص استفاده از شعارها و الفاظ نامناسب و رکیک توسط تماشاگران، در مولفه راهکارها نیز شاخص انتخاب مسئولین فنی و شایسته در فدراسیون والیبال با نگاه ویژه به والیبال بانوان و در مولفه پیامدها نیز شاخص ایجاد خط مشی برای برنامه ریزی حرفه ای والیبال بانوان بیشترین میزان همبستگی را در مولفه‌های مذکور داشتند. نتایج نشان دارد در وهله اول مدیرانی که در رده‌های بالای وزارت ورزش و جوانان قرار دارند می‌بایست جلساتی با حضور مدیران زن سازمان‌ها و باشگاه‌های ورزشی بانوان برگزار کرده و سپس با ایجاد زیرساخت‌هایی به انتخاب مدیران شایسته در سمت‌های مدیریتی ورزش بانوان و ایجاد بسترهای مناسب مالی در خصوص ساخت اماکن ورزشی ویژه بانوان بپردازند.

واژگان کلیدی: والیبال زنان، چالش‌های ورزش زنان، عوامل اجتماعی ورزش، توسعه ورزش زنان.

* Corresponding Author: Mohammad Pourkiani, Tel: +98- 9121400380, E-mail:

How to Cite: Sarmast, M; Pourkiani, M; Sayarnejad, J; (2023). Identifying Development Challenges and Solutions for Women's Sports in Iran (Case Study: Iranian Women's Volleyball). *Sport Management Studies*, 15(81), 121-144. In Persian.

مقدمه



ورزش به‌عنوان وسیله‌ای برای توسعه و گسترش انسانی و اجتماعی در همه ابعاد، به شکل یک امر جذاب به شمار می‌رود که عمدتاً به دلیل تمرکز بر عدالت اجتماعی، نتایج بالقوه و فرصت‌هایی برای بررسی چگونگی مدیریت این سازمان‌ها از سایر سازمان‌های ورزشی می‌باشد، اهداف و استراتژی سازمان‌ها در مسیر توسعه تغییر یافته و شکل حرفه‌ای تری به خود می‌گیرد (دپسی، براملی، پاور و برون^۱، ۲۰۱۱، ۲۸۹). هنگامی که اهداف بلندمدت برای توسعه بخش‌های مختلف ورزش از سوی مدیران صورت پذیرد نگرشی متفاوت به روند اجرایی تاکنون در سازمان‌ها و ایجاد راهکارهایی به اصلاح و تبیین روشی جدید با کمک از نیروی انسانی و مدیریت سازمانی برای ساخت استراتژی جدید سازمان با خط مشی بلندمدت انجام می‌پذیرد (باتیستا و فرانسیسکو^۲، ۲۰۱۸، ۱۰). اولین مشخصه ایران ۱۴۰۴ که در سند چشم‌انداز بیست ساله کشور بر آن تاکید شده است، توسعه یافتگی می‌باشد و توسعه تربیت بدنی و ورزش نیز به عنوان زمینه ساز تامین نیروی انسانی سالم و تندرست، بخشی از برنامه‌های توسعه ملی به شمار می‌آید (هنری، ۱۳۹۲). توسعه و گسترش سازمان‌های ورزشی بین‌المللی، ضرورت ایجاد جاذبه و فرصت پرداختن بانوان به ورزش را ضروری ساخته است. اثرات ورزش و فعالیت بدنی در زنان سنین مختلف از هر دو بعد جسمی و روحی ثابت شده است. یافته‌های تحقیقی نشان می‌دهد که ورزش و فعالیت بدنی در زنان باعث کاهش معناداری افسردگی به خصوص در سنین سالمندی می‌شود (حسینی، ملک‌شاه، رحمانی، ۱۳۹۶). شناسایی موانعی که بر سر راه مشارکت ورزشی زنان وجود دارد می‌تواند کمک شایانی به رفع آنها و ارائه راهکارهای موثر در زمینه بالابردن مشارکت در فعالیت‌های ورزشی نماید. پژوهشگران عوامل بازدارنده متعددی را شناسایی کرده و راه‌های کنترل و مهار کردن این موانع را نیز ارائه داده‌اند. اگرچه موانع ممکن است به روش‌های مختلف، مشارکت و لذت را در اوقات فراغت محدود کند، اما محدودیت‌ها، موانع غیرقابل عبوری نیستند (آکوستا و راکس^۳، ۲۰۱۴، ۲۵). نتایج مطالعات نتایج پژوهش حسینی (۱۳۹۴) نشان می‌دهد که ۶ دسته از عوامل در رشد و توسعه ورزش بانوان موثرند که هرگونه مشکل یا کمبود در آنها موجب عدم رشد و توسعه یافتگی ورزش بانوان می‌شود. این عوامل عبارتند از: ۱- اجتماعی و فرهنگی ۲- ساختاری و مدیریتی ۳- اقتصادی ۴- مالی و امکاناتی ۵- علمی و آموزشی ۶- فردی و روانشناختی که در جامعه ما کمبودها و کاستی‌ها در هر کدام از این عوامل مشکلات و موانعی بر سر راه ورزش بانوان ایجاد می‌کند. توسعه و گسترش سازمان‌های ورزشی بین‌المللی، ضرورت ایجاد جاذبه و فرصت پرداختن بانوان به ورزش را ضروری ساخته است. اثرات ورزش و فعالیت بدنی در زنان سنین مختلف از هر دو بعد جسمی و روحی ثابت شده است.

نحوه مشارکت زنان در فعالیت‌های ورزشی، مسئله‌ای پیچیده است که عوامل زیادی در آن دخالت دارند؛ چنان که تحقیقات حاکی از وجود موانع بیشتر برای زنان در جهت مشارکت در فعالیت‌های ورزشی بخصوص فعالیت‌های مرتبط با اوقات فراغت در مقایسه با مردان می‌باشد (ردیک و بورتون^۴، ۲۰۰۹، ۳۹). در بسیاری از جوامع زنان با مشکلات و نابرابری‌هایی مانند عدم دسترسی به امکانات ورزشی برابر با مردان، فرصت‌های شغلی نابرابر با مردان، فقر و درآمد نابرابر، تنش‌های بیشتر و ایفای نقش‌های متعدد خانوادگی و تضاد در تنش‌ها مواجهند که تربیت بدنی و ورزش را نیز می‌توان به آن اضافه کرد (نقدی و همکاران، ۱۳۹۴). ملکی و همکاران (۱۳۹۹) در پژوهشی به بررسی عوامل محیط درونی موثر بر توسعه ورزش قهرمانی زنان

1. Dempsey, Bramley, Power & Brown
2. Batista & Francisco
3. Acosta & Carpenter
4. Raedeke, Burton

پرداختند و بیان داشتند عوامل محیطی و فرهنگی فراوانی بر رشد و توسعه ورزش قهرمانی زنان کشور اثر می‌گذارند که آنها را می‌توان به دو گروه عوامل محیط درونی و بیرونی طبقه بندی کرد. شناسایی این عوامل می‌تواند نخستین گام در فرایند توسعه یافتگی متوازن باشد. نتایج نشان داد که عوامل محیط درونی به طور مستقیم اثر مثبت و معناداری بر توسعه ورزش قهرمانی بانوان داشت و حدود ۷۵ درصد این متغیر را تبیین کردند. بنابراین دست اندرکاران حوزه ورزش، به منظور رشد و توسعه ورزش قهرمانی زنان باید توجه ویژه ای به برگزاری منظم لیگ استانی بانوان در رشته‌های مختلف، وجود سیاست گذاری و برنامه ریزی راهبردی در ورزش زنان، کنترل و نظارت سیستماتیک بر عملکرد هیات‌ها و استفاده از فناوری کمک آموزشی برای توسعه ورزش قهرمانی زنان داشته باشند. رثو و همکاران^۱ (۲۰۱۶) به بررسی چالش‌های توسعه ورزش: سطح مشارکت زنان دوچرخه سوار پرداختند. نتایج نشان داد که طیف وسیعی از ویژگی‌های فردی و عوامل موجود در محیط فیزیکی اجتماعی، به عنوان موانع مشارکت توسط شرکت کنندگان در تحقیق شناخته شدند. عدم اعتماد به نفس با عوامل دیگر از جمله سطح مهارت و آمادگی جسمانی آنها، نگرانی‌های ایمنی، زیرساخت‌های جاده‌ای و مسیر و وضعیت ترافیک جاده‌ها، عمده ترین موانع دوچرخه سواری است. در پژوهش کشکر و قاسمی (۱۳۹۸) نیز بیان شد از نظر مسئولان، رسانه‌ها در توسعه ورزش بانوان نقش توسعه فرهنگی، بازاریابی و نمایش رویدادهای ورزشی دارند که باید به آن بیشتر بپردازند. مسئولان سازمان‌های ورزشی، ورزش قهرمانی را ضرورتی در توسعه ورزش بانوان کشور می‌دانند؛ بنابراین، بازنگری اسناد بالادستی برای ایجاد نگرش جامع به توسعه ورزش بانوان ضرورت دارد.

تینگیو^۲ (۲۰۲۱) در پژوهش بررسی حاکمیت ورزش در والیبال رقابتی و حرفه ای چین به این نتیجه دست یافت که والیبال رقابتی چین با حمایت کل نظام ملت، دستاوردهای درخشان بسیاری در عرصه‌های بین المللی داشته است. در مقابل، توسعه لیگ حرفه‌ای والیبال در وضعیتی ضعیف بوده است. یافته‌های این پژوهش بیان داشت که با یک مدل حکومت واحد، حکمرانی ورزشی در حاکمیت والیبال چین باید انعطاف پذیر باشد تا به تغییرات واکنش نشان دهد و دو مدل والیبال رقابتی و حرفه ای در چین با ادغام بازاریابی ورزشی زیر سلطه حاکمیت دولتی چین به طور روزافزون توسعه یابد. همچنین در پژوهش رضایی و همکاران (۱۴۰۰) که از روش سناریونویسی برای تبیین توسعه ورزش حرفه ای بانوان انجام شده بیان شد که از بین ۴۰ متغیر اثرگذار بر توسعه ورزش حرفه ای زنان در ایران، ۱۲ متغیر شامل کفایت سرمایه، مشارکت بخش خصوصی، درآمدزایی و تجاری‌سازی ورزش بانوان، سرمایه‌گذاری دولت، جذب سرمایه مالی، افزایش سطح درآمد، افزایش قدرت و حضور بانوان در فضای ورزش، افزایش تعداد باشگاه‌های ورزشی در حوزه ورزش بانوان، حمایت جامعه از توسعه ورزش زنان، افزایش زنان تحت پوشش ورزش قهرمانی، حمایت رسانه‌ها، کسب سهمیه در رقابت‌های المپیک نقش کلیدی را آینده ورزش حرفه‌ای زنان دارند.

والیبال ایران با وجود تاریخ و پیشینه دارای اعتبار و گاه درخشان جهانی اخیر، یکی از پرجاذبه ترین و پرافتخارترین ورزش سالهای اخیر در کشور می‌باشد، اما در بخش زنان، در شرایط کنونی هم از نظر ساختار تشکیلاتی و هم در ارتباط با آموزش علمی و فنی در موازنه و قیاس با استانداردهای جهانی، دارای کمبودها و مشکلات بازدارنده قابل ملاحظه و نگران‌کننده‌ای می‌باشد. علیرغم سرمایه گذاری هایی که دولت در والیبال قهرمانی مردان داشته است، به دلیل نامشخص بودن وضعیت ورزش قهرمانی در کشور، از این نظر که کدام نهاد یا سازمان (کمیته ملی المپیک یا وزارت ورزش) متولی ورزش قهرمانی هستند،

¹ Rowe & et al

² Tingyu

عملاً حرکت‌های موازی صورت می‌گیرد و استفادهٔ بهینه از منابع سرمایه‌ای کشور به عمل نیامده است. هرچند در طرح جامع ورزش کشور و در بخش ورزش قهرمانی تلاش‌هایی صورت گرفته است و به مواردی از قبیل استعدادیابی، مربیگری و فرصت‌های رقابتی اشاره شده است، باید اذعان کرد که با توجه به حرفه‌ای شدن لیگ والیبالیست‌ها و توسعهٔ این ورزش در باشگاه‌ها، متأسفانه اولویت بندی دقیقی از موانع توسعهٔ والیبالیست‌ها در کشور وجود ندارد و به همین دلیل، سالانه بخش قابل توجهی از منابع مادی و معنوی به هدر میرود (افتخاری، بنار، امامی، صادقی، ۱۳۹۵، ۳۹). گوهررستمی و افتخاری (۱۳۹۳) نیز مولفه فرهنگی، استعدادیابی و نگرش ضعیف به انجام فعالیت‌های ورزشی را مهم‌ترین موانع توسعه والیبالیست‌ها در ایران می‌دانند. همچنین در نتایج پژوهش نوبخت و همتی عقیف و قراخانی (۱۳۹۷) بیان شد که حضور مربیان و داوران در سطح ملی و بین‌المللی به عنوان مهم‌ترین نقطه قوت، کمبود منابع مالی و وابستگی به فدراسیون از مهم‌ترین نقاط ضعف است. با توجه به نتایج ماتریس داخلی (۲/۷۱) و ماتریس خارجی (۲/۳۱)، موقعیت استراتژیک هیئت والیبالیست‌ها در استان تهران در منطقه رقابتی (ST) قرار دارد. بنابراین توصیه می‌شود از نقاط قوت آن از جمله حضور مربیان، داوران و مدرسان سطح اول، کلاس‌های مربیگری و فراوانی داوطلبان برای استفاده حداکثری از آنها برای غلبه بر تهدیدات موجود استفاده شود. برنامه عملیاتی با تمرکز بر جذب حامیان مالی، تامین تجهیزات، الزامات هیئت‌های تابعه و تولید و توزیع برنامه‌های آموزشی والیبالیست‌ها از مهم‌ترین راهکارها است. با توجه به اهمیت موضوع و لزوم بررسی دقیق و همه‌جانبه در شناخت عوامل توسعه ورزش والیبالیست‌ها، این مساله به پژوهش‌ها، مطالعات و واکاوی بیشتری نیاز دارد، اما تاکنون مطالعات کافی در ارتباط با چالش‌ها و راهکارهای توسعه ورزش والیبالیست‌ها در ایران صورت نگرفته است که در این پژوهش با ارائه مدل پژوهشی به بررسی تخصصی این امر پرداخته می‌شود.

روش پژوهش

روش پژوهش حاضر به صورت ترکیبی بوده و از نظر هدف، کاربردی می‌باشد. داده‌ها در روش کیفی از مصاحبه با روش کدگذاری باز و در روش کمی به وسیله پرسشنامه گردآوری شد. تحقیق حاضر از روش تحقیق کیفی با رویکرد تحلیل مضمون استفاده شده است؛ به نحوی که پس از انجام مصاحبه، نکات کلیدی و تعیین کننده به صورت فاکتورهای مشخص فهرست شده و پس از مشاورت با استاد راهنمای پژوهش، مورد تحلیل و بررسی قرار گرفت. در نمونه آماری جهت مصاحبه‌های عمیق سعی شد تا هم از افراد دارای تحصیلات آکادمیک (اعضای هیئت علمی رشته مدیریت ورزشی) و هم از افراد دارای تجربیات مدیریتی در سازمانهای ورزشی و مربیان و ورزشکاران رشته والیبالیست‌ها استفاده شود. با روش نمونه گیری گلوله برفی ۱۵ نفر از افراد در حیطه‌های مختلف جهت مصاحبه انتخاب شد. نمونه آماری بخش کیفی با روش گلوله برفی به صورت مصاحبه با ۱۵ نفر از خبرگان حوزه مدیریت ورزش، صورت پذیرفت و در روش کمی ۱۵۰ نفر از میان مربیان، کارشناسان و ورزشکاران و مدیران تیم‌های والیبالیست‌ها از سوی فدراسیون معرفی شدند (با توجه به نمونه گیری معادلات ساختاری) که نمونه نهایی به روش نمونه‌گیری هدفمند و در دسترس و به صورت تصادفی انتخاب شدند. در بخش بررسی کدهای مصاحبه نیز بررسی گویه‌ها و مؤلفه‌هایی که با استفاده از مصاحبه صورت گرفته بود؛ انجام گرفت. تحلیل تفسیری محتوای مصاحبه‌ها در ابتدا به نحوی بود که محقق با مرور ادبیات موجود درباره موضوع پژوهش، ایده‌هایی را درباره اینکه چه موضوعات و مفاهیمی باید برای کدگذاری انتخاب شود، به دست آورده و نظریه‌ای را از قبل در ذهن خود ایجاد کرد؛ و بر اساس آن‌ها، کدها را تعریف کرده، سپس

مفاهیم جدیدی متناسب با آن‌ها از داده‌های مصاحبه استخراج نمود. اما در قدم بعد، پژوهشگر درصدد دستیابی به نظریه‌ی زمینه‌ای و در پی جست‌وجوی نظریه‌ی ای برآمد که در متن یادداشت‌های مصاحبه‌ها وجود دارد، نه نظریه‌ی ای که از قبل تعیین شده است. بنابراین، تعیین رمزها، تشخیص مفاهیم و تدوین نظریه‌ی بخش‌های فرایند درهم‌تنیده‌ی تحلیل است که از طریق کدگذاری باز، کدگذاری انتخابی یا کدگذاری محوری از منظر گردند ثنوری اشتراوس و کوربین از داده‌ها و براساس هردو جنبه‌ی ایده‌های از پیش فراهم شده و ایده‌های برآمده از متن، استخراج شد. زمان مصاحبه که به شکل تماس تلفنی و ملاقات حضوری انجام شد بین ۴۵ تا ۶۰ دقیقه بود. (قابل یادآوری است که پس از برگزیدن شاخص‌های مهم‌تر در این مصاحبه‌ها به طراحی پرسشنامه محقق ساخته (چالش‌ها و راهکارهای توسعه والیبالی زنان ایران) جهت ارزیابی متغیرها استفاده شد). در بررسی کیفی محتوا، از سه نفر از مدیران عالی فدراسیون و دو تن از استادان مدیریت ورزش دانشگاه درخواست شد تا پس از بررسی کیفی پرسشنامه، بر اساس معیارهای رعایت دستور زبان، ضرورت، اهمیت، قرارگیری عبارات در جای مناسب خود و امتیازدهی مناسب بازخورد لازم را ارائه دهند که نکات مطرح شده اعمال شدند. در این پژوهش، برای ارزیابی وضعیت پایایی پرسشنامه طراحی شده از آلفای کرونباخ^۱ استفاده شد. به این منظور پس از توزیع پرسشنامه در سطح یک نمونه ۳۰ نفری در قالب یک پیش‌آزمون، سؤالات هر طبقه به تفکیک و در نهایت کل سؤالات توأمان با به کارگیری نرم افزار Spss مورد ارزیابی قرار گرفتند. اگرچه در بسیاری از تحقیقات مقادیر آلفای ۶۰ درصد تا ۸۰ درصد سطح قابل قبول دانسته شده است به همین شکل برای تمامی طبقات سطح آلفای کرونباخ محاسبه و در صورت امکان سؤالات نامناسب حذف شدند تا به بهترین شکل ممکن از نظر پایایی پرسشنامه برسیم. این پرسشنامه از دو بخش ۱. بخش اطلاعات فردی، شامل: ویژگی‌های جمعیت‌شناختی؛ ۲. پرسشنامه محقق ساخته (بعد از جمع‌آوری کدهای مصاحبه) تشکیل می‌شد. طیف مورد استفاده در این پرسشنامه، طیف ۵ گزینه‌ای لیکرت که از لحاظ ارزش اندازه‌گیری دارای فاصله‌های مساوی است و از (۱ تا ۵) بود. پرسشنامه به عنوان یکی از متداول‌ترین ابزارهای جمع‌آوری داده‌ها در تحقیقات توصیفی، ابزاری است که با بهره‌گیری از مقیاس‌های خاصی نظر، دیدگاه و بینش فرد پاسخ‌گو به وسیله آن مورد سنجش قرار می‌گیرد. تمامی سؤالات پرسشنامه‌ها از نوع پاسخ بسته و دارای چند گزینه است تا پاسخ‌دهندگان از میان آن‌ها یکی را انتخاب نمایند. گزینه‌ها نیز به گونه‌ای است که پاسخ‌گو با سرعت و سهولت جواب مورد نظر را انتخاب کرده و پاسخ می‌دهد و از طرفی استخراج داده‌ها نیز به راحتی انجام می‌شود. این سؤالات در قالب ۵ مولفه در چالش‌ها شامل: نیروی انسانی، محیطی، فرهنگی، اجتماعی و سازمانی بود. همچنین راهکارها و پیامدهای این توسعه نیز با ۲۰ سؤال مورد ارزیابی قرار گرفت.

پس از جمع‌آوری کدهای اولیه از مصاحبه بر اساس یافته‌های پژوهش و کدگذاری داده‌ها به تشریح این موارد در مصاحبه با نخبگان پرداخته شد این موارد مقایسه‌ای است بین کدهای باز و تاثیر آن بر چالش‌ها و راهکارهای توسعه والیبالی زنان که توسط ۱۵ نفر از نخبگان طی مصاحبه انجام شده و برخی کدهای باز حذف می‌شوند و موارد باقی‌مانده در مرحله معادلات ساختاری توسط کارشناسان پاسخ‌دهی شدند تا شاخص‌هایی که بیشترین تاثیر را دارد معین گردد. همچنین شاخص‌هایی جهت پیشگیری از این امر در مصاحبه ذکر شد تا بعنوان راهکار در پژوهش استفاده گردد. سپس این کدها جهت ساخت پرسشنامه محقق ساخته توسط خبرگان بررسی و روایی محتوی و صوری آن مورد تایید قرار گرفت. و برای تحلیل داده‌ها از نرم‌افزار Spss ورژن ۲۵ و مدل‌سازی معادلات ساختاری در نرم‌افزار PLS ورژن ۳ استفاده شد.

1. Cronbach's Alpha

یافته‌ها

اطلاعات جمعیت شناختی در این پژوهش شامل جنسیت، سن، سطح تحصیلات می‌باشد که فراوانی و درصد فراوانی هر یک محاسبه و نشان داده می‌شوند.

جدول ۱. آمار توصیفی مصاحبه کنندگان (بخش کیفی)

Table 1. Descriptive statistics of interviewers (qualitative section)

متغیر (Variable)	فراوانی N	درصد فراوانی %
جنسیت		
مرد (Man)	10	66.7
زن (Female)	5	33.3
تحصیلات		
کارشناسی ارشد (Masters)	4	26.7
دکترای (Phd)	11	73.3
استاد رشته مدیریت ورزشی	8	53.2
Professor of Sports Management		
مدرسان واحد درسی والیبال در دانشگاه	3	20.1
Instructors of volleyball course at the university		
مدیران فدراسیون والیبال	4	26.7
Managers of the Volleyball Federation		
مجموع (Total)	15	100

با توجه به نتایج آمار توصیفی جامعه آماری این پژوهش ۱۵ نفر بودند که شامل ۱۰ مرد و ۵ زن که دارای مدرک دکتری ۱۱ نفر، ارشد ۴ نفر بودند و همچنین در این جامعه آماری ۸ نفر استاد مدیریت ورزشی، ۳ نفر مدرسان واحد درسی والیبال در دانشگاه و ۴ نفر هم از مدیران فدراسیون هستند.

متغیرهای پژوهش در مرحله نخست از طریق مصاحبه بدست آمده سپس کدهای اولیه در قالب پرسشنامه محقق ساخته در مولفه‌های چالش‌های سازمانی، فرهنگی، اجتماعی، نیروی انسانی، اجتماعی و راهکارها و پیامدهای این مولفه‌ها در توسعه ورزش والیبال زنان ایران مورد ارزیابی قرار می‌گیرد.

جدول ۲. نتایج کدگذاری اولیه و ثانویه پژوهش

Table 2. Primary and secondary coding results of the research

مولفه ها	کدهای اولیه	کدهای پرتکرار
چالش‌های سازمانی	ضعف در اجرای دوره‌های آموزشی-عدم جذب پزشکان ورزشی در فدراسیون-حمایت ناکافی در زمینه ورزش بانوان بخصوص والیبال-مشکلات اخلاقی در برخی سالن‌های ورزشی بانوان-نگاه نامناسب جامعه به ورزش کردن بانوان در محیط بیرون-حمایت ناکافی مسئولان در حمایت از باشگاه‌های ورزشی-پوشش ناکافی رسانه‌های اجتماعی از ورزش بانوان-بودجه بسیار پایین در زمینه توسعه ورزش بانوان در کشور-مشکلات اقتصادی تیم‌های ورزشی بانوان و عدم حمایت فدراسیون-فرهنگ سازی ضعیف در زمینه ورزش بانوان-برخورد نامناسب دست اندرکاران اماکن ورزشی و فضاهای ورزشی با برگزاری مسابقات والیبال بانوان-پوشش نامناسب خبرگزاری‌های استانی از فعالیت‌های ورزشی بانوان-عدم وجود مشاور پزشکی در زمینه فعالیت بدنی در سالن‌های ورزشی والیبال بانوان-ضعف اطلاع رسانی رسانه‌ها درباره مسابقات والیبال بانوان-	عدم اختصاص بودجه ورزشی کافی از سوی سازمان ورزش و جوانان به والیبال بانوان عملکرد ضعیف اداره ورزش و جوانان در حمایت از ورزش بانوان عدم برگزاری دوره‌های آموزشی تخصصی برای مربیان و بازیکنان والیبال بانوان عدم حضور و شرکت مسئولان در مسابقات والیبال بانوان عدم اطلاع رسانی و تبلیغات مناسب درباره فعالیت‌های ورزشی بانوان
چالش‌های نیروی انسانی	عدم بروز بودن اطلاعات مربیان داخلی-کمبود مربیان با دانش روز و تجربیات ورزشی طولانی-ضعف در بخش استعدادیابی ورزشی دختران در مدارس-توزیع نامناسب مربی زنان-آشنا نبودن مربیان زن با علم روز ورزش-عدم برنامه ریزی برای استعدادیابی ورزشی بانوان	عدم تخصص مربیان و کمبود مربیان آگاه و با تجربه توجه ناکافی به ورزشکاران نخبه زن استان‌ها عدم تناسب بین فعالیت‌های ورزشی ارائه شده با نیاز ورزشی بانوان استعدادیابی ضعیف در مدارس دخترانه جهت شناسایی نخبگان والیبالیست
چالش‌های عامل محیطی	مشکلات ایمنی در تجهیزات سالن‌های ورزشی بانوان-کیفیت پایین وسایل ورزشی-استفاده از وسایل ورزشی غیراستاندارد-وضعیت بهداشتی بسیار نامناسب در سالن‌های ورزشی ویژه بانوان-اختصاص صرفاً تیم‌های صبح برای ورزش بانوان-عدم کفایت سالن‌های ویژه بانوان-پراکندگی اماکن ورزشی و کمبود فضا و امکانات ورزشی-دوردست بودن برخی اماکن ورزشی برای بانوان-عدم سهولت دسترسی آسان به سالن‌های بانوان-مشکلات سیستم‌های گرمایش و سرمایش در سالن‌های ورزشی بخصوص در شهرستان‌ها-نامناسب بودن سیستم‌های گرمایشی و سرمایشی در اماکن ورزشی-سختی دسترسی به فضاها و امکانات ورزشی-نامطلوب بودن وضعیت ظاهری اماکن و فضاهای ورزشی	پایین بودن کیفیت وسایل و تجهیزات ورزشی نامناسب بودن وضعیت بهداشتی اماکن و فضاهای ورزشی عدم ایمنی فضاها و اماکن ورزشی نامناسب بودن ساعات اختصاص اماکن ورزشی به بانوان عدم وجود اماکن و فضاهای ورزشی اختصاصی برای بانوان عدم وجود فضای روباز مخصوص برای ورزش بانوان
چالش‌های اجتماعی	تفکرات اشتباه اجتماعی در جامعه ایرانی-دیدگاه‌های خانواده به اولویت درسی نسبت به ورزش برای دختران-تفکرات منسوخ شده	دیدگاه خانواده‌ها به ورزش والیبال بانوان صرفاً بعنوان یک تفریح

جدول ۲. نتایج کدگذاری اولیه و ثانویه پژوهش

Table 2. Primary and secondary coding results of the research

کدهای اولیه	کدهای پرتکرار	مولفه‌ها
نسبت به تاثیر منفی ورزش بر جسم دختران-ترس از آسیب دیدگی برای ورزش بانوان	تفکرات اشتباه اجتماعی نسبت به آینده ورزش بانوان رویکردهای انتقادی جامعه به ورزشکاران زن نسبت به آینده شغلی و زندگی رویکردهای ضد فمینیستی نسبت به ورزش بانوان	
تفکرات ضدفمینیستی در شعار برخی تماشاگران-استفاده از الفاظ نامناسب در شعارهای تماشاچیان-رویت شدن برخی مشکلات اخلاقی در رفتار مربیان-ویژگی‌های دینی و مذهبی در برگزاری مسابقات-پوشش مناسب مطابق فرهنگ ایرانی اسلامی در مسابقات-نیاز به تغییر تفکرات فرهنگی در ورزش بانوان	استفاده از شعارها و الفاظ نامناسب و رکیک توسط تماشاگران محدودیت‌های فرهنگی مرتبط با فعالیت های بدنی ویژه بانوان عدم توجه جدی به ارزش‌های فرهنگی جامعه توجه به مسائل دینی و مذهبی در مسابقات	چالش‌های فرهنگی
تخصیص بودجه مناسب تر به ورزش بانوان-قراردادهای حرفه ای با اسپانسر ورزش بانوان-تهیه وسایل ورزشی تیم‌ها توسط حامیان مالی-برندسازی تیم‌های باشگاهی-بازاریابی ورزشی برای ارتقا عملکرد مالی باشگاه‌ها-برنامه ریزی استراتژیک برای برگزاری بهتر لیگ بانوان-شایسته سالاری در انتخاب مدیران و مسئولان ورزش بانوان-انتخاب مدیران زن به عنوان مدیران تیم‌های ورزشی بانوان-ساخت و تجهیز سالن‌های ورزشی ویژه بانوان با حمایت خیرین ورزشی-بالا بردن سطح جوایز مسابقات لیگ والیبال بانوان-قراردادهای مالی مناسب با ورزشکاران زن-حمایت از ورزشکاران نخبه زن جهت جلوگیری از مهاجرت-توجه رسانه‌ها به ورزشکاران زن قهرمان-ارتقا فناوری اطلاعات فدراسیون در خصوص ورزش بانوان-مدیریت دانش توسط پایگاه داده‌های فدراسیون-تعاملات فکری و کاری در صفحات مجازی اعضای فدراسیون-تحقیقات در حیطه رویکردهای نوین در مدیریت فدراسیون توسط کمیته پژوهشی سازمان-برگزاری منظم مسابقات منطقه، استانی و کشوری-عقد قراردادهای مالی مناسب با بازیکنان تیم‌های والیبال بانوان-نیاز به تشکیل تیم بررسی در اردوهای تیم ملی جهت ارزیابی نقاط قوت و ضعف تیم	قراردادهای مالی مناسب برای مربیان والیبال زنان برگزاری دوره‌های آموزش حرفه ای مربیگری برای مربیان بانوان انتخاب مسئولین فنی و شایسته در فدراسیون والیبال با نگاه ویژه به والیبال بانوان برنامه ریزی استراتژیک برای لیگ والیبال بانوان ساخت سالن‌های تمرینی اختصاصی والیبال بانوان دوره‌های آموزشی فناوری اطلاعات برای مدیران و کارمندان فدراسیون	راهکارها
توسعه ورزش بانوان در آینده-غرور ملی بانوان ایرانی از قهرمانی بانوان ایرانی-ایجاد بستری برای ارتقا سطح سلامت جامعه-روندسازی برای نگاه ویژه به ورزش بانوان-صنعتی شدن ورزش بانوان-توجه رسانه‌ها به ورزش بانوان-انگیزه سازی برای اسپانسرها در جهت حمایت از ورزش بانوان-نتایج بهتر در رویدادهای ورزشی بین المللی-مدال آوری بیشتر در مسابقات المپیک-استعدادیابی تخصصی	ورود رسانه های بیشتر به حوزه والیبال بانوان ارتقای سطح سلامت جامعه ایجاد خط مشی برای برنامه ریزی حرفه ای والیبال بانوان افزایش بهره وری مدیریت زنان در ورزش جریان بهتر صنعت ورزش بانوان	پیامدها

جدول ۲. نتایج کدگذاری اولیه و ثانویه پژوهش

Table 2. Primary and secondary coding results of the research

مولفه ها	کدهای اولیه	کدهای پرتکرار
	رشته والیبال در مدارس-توجه بیشتر مدیران ورزشی به ورزش بانوان-ارتقا وضعیت اقتصاد دی برای مربیان و بازیکنان تیم‌های بانوان-نگاه مدیران عالی وزارت ورزش به والیبال بانوان- کمک به ورزش همگانی و آموزشی- افزایش همبستگی ملی و غرور آفرینی و افتخار آفرینی ملی و بین المللی- اثرگذاری در الگوسازی رفتاری و اخلاقی در ورزش	ایجاد انگیزه برای حامیان ورزشی جهت حمایت مالی از لیگ والیبال بانوان

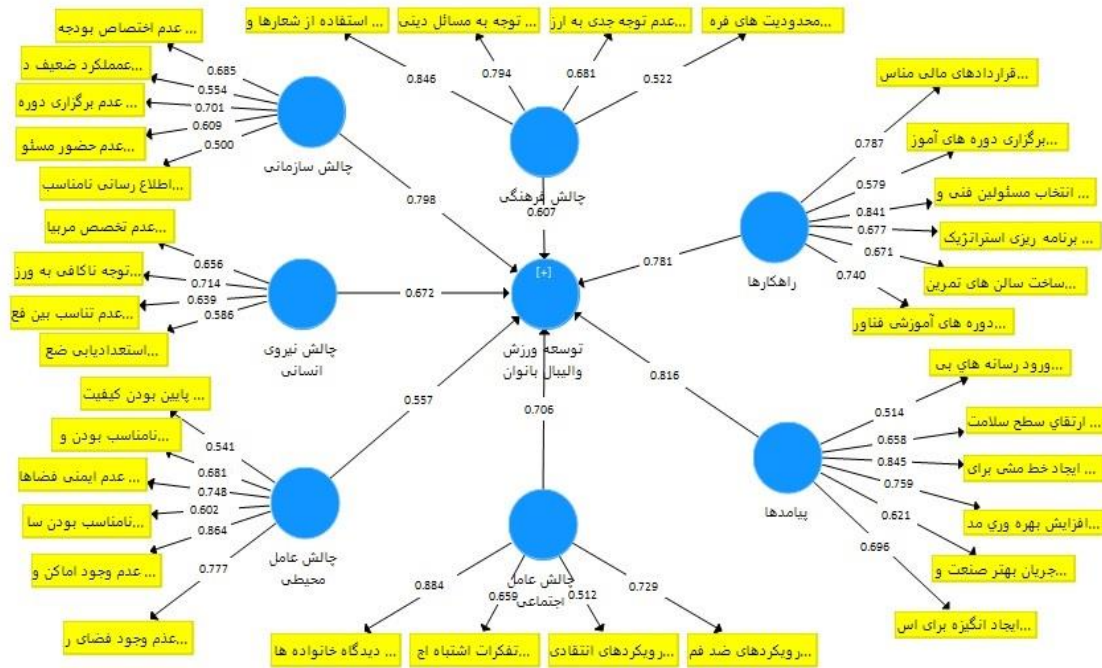
در جدول ۲. کدگذاری اولیه و ثانویه مصاحبه‌ها، انجام شده است. در این بخش موارد پرتکرار در قالب ۷ مولفه اصلی (چالش‌های سازمانی، چالش‌های نیروی انسانی، چالش‌های عامل محیطی، چالش‌های اجتماعی، چالش‌های فرهنگی، راهکارها، پیامدها) آمده است. در هر بخش کدهای پرتکرار ذکر شده تا در مرحله بعد بصورت پرسشنامه محقق ساخته در مدل اجرا شود.

جدول ۳. آمار توصیفی پاسخ دهندگان پرسشنامه (بخش کمی)

Table 3. Descriptive statistics of questionnaire respondents (quantitative section)

متغیر	فرآوانی N	درصد فرآوانی
جنسیت		
مرد (Man)	97	64.7
زن (Female)	53	35.3
تحصیلات		
دیپلم و فوق دیپلم (Diploma and post-diploma)	17	11.3
کارشناسی (Masters)	63	42.1
کارشناسی ارشد (Masters)	47	31.3
دکتر (Phd)	23	15.3
سمت کاری		
ورزشکاران و مربیان (Athletes and coaches)	96	64.0
مدیران باشگاه‌های والیبال (Managers of volleyball clubs)	30	20.0
کارشناسان رشته والیبال (Volleyball experts)	24	16.0
مجموع (Total)	150	100

نتایج جدول ۳. جهت پاسخگویی به بخش پرسشنامه پژوهش حاضر ۱۵۰ نفر از ورزشکاران و مربیان، مدیران باشگاه‌های والیبال و کارشناسان رشته والیبال انتخاب شدند که نتایج در نمودارهای ذیل مشخص گردید.



شکل ۱. ضریب مسیر مدل پژوهشی

Figure 4. Path coefficient of research model

جدول ۴. نتایج مربوط به آزمون پایایی مدل اندازه گیری

Table 4. Results of the measurement model reliability test

پایایی ترکیبی Combined reliability	آلفای کرونباخ Cronbach's alpha	بارهای عاملی factor loads	گویه‌ها Items	مولفه‌ها Components
0.71	0.73	0.685	عدم اختصاص بودجه ورزشی کافی از سوی سازمان ورزش و جوانان به والیبالیست‌ها Insufficient sports budget allocated by the Sports and Youth Organization to women's volleyball	چالش‌های سازمانی Organizational challenges
		0.554	عملکرد ضعیف اداره ورزش و جوانان در حمایت از ورزش بانوان Poor performance of the Department of Sports and Youth in supporting women's sports	
		0.701	عدم برگزاری دوره‌های آموزشی تخصصی برای مربیان و بازیکنان والیبالیست‌ها Lack of specialized training courses for coaches and women volleyball players	
		0.609	عدم حضور و شرکت مسئولان در مسابقات والیبالیست‌ها Absence and participation of officials in women's volleyball competitions	

جدول ۴. نتایج مربوط به آزمون پایایی مدل اندازه گیری

Table 4. Results of the measurement model reliability test

پایایی ترکیبی Combined reliability	آلفای کرونباخ Cronbach's alpha	بارهای عاملی factor loads	گویه ها Items	مولفه‌ها Components
		0.500	عدم اطلاع رسانی و تبلیغات مناسب درباره فعالیت های ورزشی بانوان Lack of proper information and advertisements about women's sports activities	
		0.656	عدم تخصص مربیان و کمبود مربیان آگاه و با تجربه Lack of expertise of trainers and lack of knowledgeable and experienced coaches	
		0.581	توجه ناکافی به ورزشکاران نخبه زن استان ها Insufficient attention to the elite female athletes of the provinces	چالش‌های نیروی انسانی
0.75	0.77	0.639	عدم تناسب بین فعالیت های ورزشی ارائه شده با نیاز ورزشی بانوان The mismatch between the sports activities offered and the sports needs of women	Manpower Challenges
		0.714	استعدادیابی ضعیف در مدارس دخترانه جهت شناسایی نخبگان والیبالیست Poor talent identification in girls' schools to identify volleyball elites	
		0.541	پایین بودن کیفیت وسائل و تجهیزات ورزشی Low quality of sports equipment	
		0.581	نامناسب بودن وضعیت بهداشتی اماکن و فضاهای ورزشی Inadequate health status of sports venues and spaces	
		0.748	عدم ایمنی فضاها و اماکن ورزشی Lack of safety of sports spaces and places	چالش‌های عامل محیطی
0.70	0.73	0.502	نامناسب بودن ساعات اختصاص اماکن ورزشی به بانوان Inadequate hours of allocating sports facilities to women	Environmental factor challenges
		0.864	عدم وجود اماکن و فضاهای ورزشی اختصاصی برای بانوان Lack of special sports places and spaces for women	
		0.777	عدم وجود فضای روباز مخصوص برای ورزش بانوان Lack of special outdoor space for women's sports	
0.78	0.80	0.884	دیدگاه خانواده‌ها به ورزش والیبالیست بانوان صرفاً بعنوان یک تفریح Families view women's volleyball as just a pastime	چالش‌های اجتماعی Social challenges

جدول ۴. نتایج مربوط به آزمون پایایی مدل اندازه‌گیری

Table 4. Results of the measurement model reliability test

پایایی ترکیبی Combined reliability	آلفای کرونباخ Cronbach's alpha	بارهای عاملی factor loads	گویه‌ها Items	مولفه‌ها Components
		0.659	تفکرات اشتباه اجتماعی نسبت به آینده ورزش بانوان Social misconceptions about the future of women's sports	
		0.512	رویکردهای انتقادی جامعه به ورزشکاران زن نسبت به آینده شغلی و زندگی Society's critical approaches to female athletes towards their future careers and lives	
		0.729	رویکردهای ضد فمینیستی نسبت به ورزش بانوان Anti-feminist approaches to women's sports	
0.79	0.81	0.846	استفاده از شعارها و الفاظ نامناسب و رکیک توسط تماشاگران The use of inappropriate and vulgar slogans and words by the spectators	چالش‌های فرهنگی Cultural challenges
		0.794	محدودیت‌های فرهنگی مرتبط با فعالیت‌های بدنی ویژه بانوان Cultural restrictions related to physical activity for women	
		0.681	عدم توجه جدی به ارزش‌های فرهنگی جامعه Lack of serious attention to the cultural values of society	
		0.522	توجه به مسائل دینی و مذهبی در مسابقات Pay attention to religious issues in competitions	
		0.787	قراردادهای مالی مناسب برای مربیان والیبال زنان Suitable financial contracts for women volleyball coaches	
		0.579	برگزاری دوره‌های آموزش حرفه‌ای مربیگری برای مربیان بانوان Holding professional coaching training courses for women coaches	
0.81	0.84	0.841	انتخاب مسئولین فنی و شایسته در فدراسیون والیبال با نگاه ویژه به والیبال بانوان Selection of technical and competent officials in the volleyball federation with a special focus on women's volleyball	راهکارها solutions
		0.677	برنامه ریزی استراتژیک برای لیگ والیبال بانوان Strategic planning for the Women's Volleyball League	
		0.671	ساخت سالن‌های تمرینی اختصاصی والیبال بانوان Construction of dedicated women's volleyball training halls	

جدول ۴. نتایج مربوط به آزمون پایایی مدل اندازه گیری

Table 4. Results of the measurement model reliability test

پایایی ترکیبی Combined reliability	آلفای کرونباخ Cronbach's alpha	بارهای عاملی factor loads	گویه ها Items	مولفه‌ها Components
		0.740	دوره‌های آموزشی فناوری اطلاعات برای مدیران و کارمندان فدراسیون IT training courses for federation managers and employees	
		0.541	ورود رسانه های بیشتر به حوزه والیبال بانوان More media entering the field of women's volleyball	
		0.685	ارتقای سطح سلامت جامعه Improving the level of community health	
		0.845	ایجاد خط مشی برای برنامه ریزی حرفه ای والیبال بانوان Creating a policy for professional planning of women's volleyball	
0.77	0.79	0.759	افزایش بهره وری مدیریت زنان در ورزش Increasing the productivity of women management in sports	پیامدها consequences
		0.621	جریان بهتر صنعت ورزش بانوان Better flow of women's sports industry	
		0.696	ایجاد انگیزه برای اسپانسرها جهت حمایت مالی از لیگ والیبال بانوان Motivate sponsors to sponsor the Women's Volleyball League	

همچنین با توجه به جدول ۴. پایایی هر یک از گویه‌ها به مقدار بارهای عاملی هر یک از متغیرهای مشاهده شده، اشاره دارد و برای مشخص کردن این که شاخص‌های اندازه گیری (متغیرهای مشاهده شده) تا چه اندازه برای سنجش متغیرهای پنهان قابل قبول اند، مورد استفاده قرار گرفته و مقدار قابل قبول بارهای عاملی ۰.۴ سطح معناداری متوسط را نشان می‌دهد. در تحلیل‌های عاملی تاییدی، مقادیر بارهای عاملی بالاتر از ۰.۵ نشانگر سطح معناداری قوی و همبستگی زیاد بین متغیرهای مشاهده شده و عامل بوده و نیز بیانگر آن است که سازه خوب تعریف شده است (هتسلر و همکاران^۱، ۲۰۱۱). همانطور که در جدول مشخص است تمامی گویه‌ها بالاتر از ۰/۵ هستند که نشان دهنده ارتباط خوب با مولفه‌ها می‌باشند.

در مولفه چالش سازمانی شاخص عدم برگزاری دوره های آموزشی تخصصی برای مربیان و بازیکنان والیبال بانوان با ۷۰ درصد همبستگی، در مولفه چالش‌های نیروی انسانی شاخص استعدادیابی ضعیف در مدارس دخترانه جهت شناسایی نخبگان والیبال با ۷۱ درصد همبستگی، مولفه چالش محیطی شاخص عدم وجود اماکن و فضاهای ورزشی اختصاصی برای بانوان با ۸۶ درصد همبستگی، در مولفه چالش‌های اجتماعی شاخص دیدگاه خانواده‌ها به ورزش والیبال بانوان صرفاً بعنوان یک

1. Henceler et al.

تفریح با ۸۱ درصد همبستگی، در مولفه چالش‌های فرهنگی شاخص استفاده از شعارها و الفاظ نامناسب و رکیک توسط تماشاگران با ۸۴ درصد همبستگی، در مولفه راهکارها نیز شاخص انتخاب مسئولین فنی و شایسته در فدراسیون والیبال با نگاه ویژه به والیبال بانوان با ۸۴ درصد همبستگی و در مولفه پیامدها نیز شاخص ایجاد خط مشی برای برنامه ریزی حرفه ای والیبال بانوان با ۸۴ درصد همبستگی بیشترین میزان همبستگی را در مولفه‌های مذکور داشتند.

جدول ۵. میانگین واریانس استخراج شده

Table 5. Mean variance extracted

مولفه‌ها (Components)	متوسط واریانس استخراج شده (AVE)
سازمانی (Organizational)	0.614
فرهنگی (Cultural)	0.677
اجتماعی (social)	0.744
محیطی (Environmental)	0.832
نیروی انسانی (Manpower)	0.827
راهکارها (solutions)	0.870
پیامدها (consequences)	0.739

با توجه به اینکه تمامی مقادیر متوسط واریانس استخراج شده تمامی مولفه‌های پژوهش بالاتر از ۰.۶ است، لذا می‌توان گفت که پرسشنامه پژوهش از روایی همگرای مطلوبی برخوردار است.

جدول ۶. نتیجه اثر تعاملی بین مولفه‌های پژوهش با توسعه ورزش والیبال بانوان

Table 6. The result of the interactive effect between the components of research and the development of women's volleyball

نتیجه (Result)	سطح معنی داری (P-Value)	T	تعداد (Number)	مقدار ضریب مسیر (Route coefficient value)	تأثیر مولفه‌ها بر توسعه ورزش والیبال بانوان (The effect of components on the development of women's volleyball)
تایید	p<0.05	3.650	108	0.674	سازمانی (Organizational)
تایید	p<0.05	3.208	108	0.519	فرهنگی (Cultural)
تایید	p<0.05	3.112	108	0.588	اجتماعی (social) توسعه ورزش
تایید	p<0.05	4.521	108	0.653	محیطی (Environmental) والیبال بانوان
تایید	p<0.05	4.263	108	0.816	نیروی انسانی (Manpower) Development of women's volleyball
تایید	p<0.05	4.568	108	0.850	راهکارها (solutions)
تایید	p<0.05	3.741	108	0.749	پیامدها (consequences)

با توجه به جدول ۶. ضریب مسیر بین مولفه‌های پژوهشی با توسعه ورزش والیبالی بانوان، تمامی مولفه‌ها در سطح معنی داری $p < 0.05$ و ضریب مسیر بیشتر از ۰.۵۰ و مقدار t بیشتر از مقدار استاندارد (۱.۹۶) است. لذا تاثیرگذارترین مولفه با ضریب مسیر ۰.۸۵۰ و مقدار t (۴.۵۶۸) مولفه راهکارها است و کم اثرگذارترین مولفه با ضریب مسیر ۰.۵۱۹ و مقدار t (۳.۲۰۸) مولفه فرهنگی می‌باشد. اما در مجموع تمامی مولفه‌ها بر توسعه ورزش والیبالی بانوان تاثیر مثبت و معنی داری داشتند که نشان می‌دهد با افزایش هر یک از مولفه‌های مذکور میزان توسعه ورزش والیبالی بانوان بهبود می‌یابد.

معیار نیکویی برازش GOF (معیار قدرت کل مدل)

این شاخص، مجذور ضرب دو مقدار متوسط مقادیر اشتراکی و متوسط ضرایب تعیین است. مقادیر ۰/۱۱، ۰/۲۵ و ۰/۳۶ به ترتیب ضعیف، متوسط و قوی توصیف شده است. از فرمول زیر معیار GOF محاسبه می‌شود.

$$GOF = \sqrt{(communality) \times (R\ square)}$$

$$GOF = \sqrt{0.481 \times 0.620} = 0.627$$

بر مبنای طبقه بندی اندازه مشخص شده کوهن (۱۹۸۸) از R^2 و با استفاده از ارزش حداقلی ۰/۵ فورنل و لارکر (۱۹۸۱) برای میزان اشتراک، معیار GOF با توجه به نمونه، قابل قبول است. مقدار GOF محاسبه شده برای مدل، ۰/۶۲۷ است که بر خوبی برازش مدل برای داده‌ها دلالت دارد. چون فرضیه‌ها دو دامنه هستند، برای رد کردن فرضیه صفر در سطح ۰/۰۵ مقدار قدر مطلق t محاسبه شده باید از ۱/۹۶ بیشتر باشد که این شرط برای همه مسیرهای فرض شده، کسب شد. با توجه به مقدار به دست آمده برای GOF که برابر ۰.۶۰ بوده که بالاتر از مقدار پیشنهادی وتزلس و همکاران^۱ (۲۰۰۹) یعنی ۰.۳۶ است که قوی بودن مدل را نشان می‌دهد و بنابراین برازش مناسب مدل کلی تایید می‌شود.

بحث و نتیجه گیری

هدف از این پژوهش شناسایی چالش‌ها و راهکارهای توسعه والیبالی زنان ایران بود. در نتایج پژوهش مشخص شد که مولفه چالش سازمانی شاخص عدم برگزاری دوره های آموزشی تخصصی برای مربیان و بازیکنان والیبالی بانوان با ۷۰ درصد همبستگی، در مولفه چالش‌های نیروی انسانی شاخص استعدادیابی ضعیف در مدارس دخترانه جهت شناسایی نخبگان والیبالیست با ۷۱ درصد همبستگی، مولفه چالش محیطی شاخص عدم وجود اماکن و فضاهای ورزشی اختصاصی برای بانوان با ۸۶ درصد همبستگی، در مولفه چالش‌های اجتماعی شاخص دیدگاه خانواده‌ها به ورزش والیبالی بانوان صرفاً بعنوان یک تفریح با ۸۱ درصد همبستگی، در مولفه چالش‌های فرهنگی شاخص استفاده از شعارها و الفاظ نامناسب و رکیک توسط تماشاگران با ۸۴ درصد همبستگی، در مولفه راهکارها نیز شاخص انتخاب مسئولین فنی و شایسته در فدراسیون والیبالی با نگاه ویژه به والیبالی بانوان با ۸۴ درصد همبستگی و در مولفه پیامدها نیز شاخص ایجاد خط مشی برای برنامه ریزی حرفه ای والیبالی بانوان با ۸۴ درصد همبستگی بیشترین میزان همبستگی را در مولفه‌های مذکور داشتند. همچنین ضریب مسیر بین مولفه‌های پژوهشی با توسعه ورزش والیبالی بانوان، تمامی مولفه‌ها در سطح معنی داری $p < 0.05$ و ضریب مسیر بیشتر از ۰.۵۰ و مقدار t بیشتر از مقدار استاندارد (۱.۹۶) است. لذا تاثیرگذارترین مولفه با ضریب مسیر ۰.۸۵۰ و مقدار t (۴.۵۶۸)

1. Wetzels

مولفه راهکارها است و کم اثرگذارترین مولفه با ضریب مسیر ۰.۵۱۹ و مقدار t (۳.۲۰۸) مولفه فرهنگی می‌باشد. اما در مجموع تمامی مولفه‌ها بر توسعه ورزش والیبال بانوان تاثیر مثبت و معنی داری داشتند که نشان می‌دهد با افزایش هر یک از مولفه‌های مذکور میزان توسعه ورزش والیبال بانوان بهبود می‌یابد.

آن چه از نتایج تحقیق حاصل شد پاسخگویی به اهداف تحقیق بود که نتایجی از پژوهش‌های مورد مطالعه نیز جهت مقایسه در ذیل آن‌ها ارائه شده است.

یافته‌های تحقیق نشان داد که در مولفه چالش سازمانی شاخص عدم برگزاری دوره‌های آموزشی تخصصی برای مربیان و بازیکنان والیبال بانوان با ۷۰ درصد همبستگی بود. این یافته با نتایج پژوهش‌های ذیل همسو است:

نتایج پژوهش ژو (۲۰۲۱) اجرای دوره‌های آموزشی مجازی در مقابل روش سنتی را نشان می‌دهد. فناوری واقعیت مجازی، محیط واقعی را در دنیای غیرحقیقی شبیه‌سازی می‌کند. دوره‌های ورزشی سنتی دارای محدودیت‌هایی مانند ایمنی، ارائه آموزش و یادگیری علمی و دقیق است و تجسم دانش نظری در ورزش انتزاعی، می‌تواند در این زمینه دانش فنی بیشتری ارائه دهد. بر این اساس دوره‌های آموزشی مجازی به دلیل راحتی در دسترسی و فراگیر بودن می‌تواند شور و شوق و توانایی ورزشی دانش‌آموزان را به طور موثر ارتقا دهد. در نهایت دوره‌های آموزشی مجازی در عصر جدید می‌تواند باعث ارتقای دانش ورزشکاران، مربیان، دبیران، داوران و ... با اجرای سهل تر نسبت به دوره‌های آموزشی حضوری گردد. همچنین در مولفه چالش‌های نیروی انسانی شاخص استعدادیابی ضعیف در مدارس دخترانه جهت شناسایی نخبگان والیبالیست با ۷۱ درصد همبستگی دارای بیشترین تاثیر در این مولفه بود که با نتایج پژوهش‌های ذیل همسو است: محمدی و مختاری و زارعی (۱۳۹۸) استعدادیابی یک موضوع بسیار مهم در ورزش است، زیرا راه رسیدن به قله افتخارات از استعدادیابی می‌گیرد. همچنین پیشرفت از سطوح ابتدایی تا نخبه شدن در ورزش راه بسیار دراز و پر پیچ و خم بوده که این امر نیازمند استعدادیابی می‌باشد. در این پژوهش استعدادیابی ورزشی مدارس تهران مورد بررسی قرار گرفت و نتایج نشان داد استعدادیابی مناسبی در مدارس صورت نمی‌پذیرد و با استانداردهای جهانی فاصله زیادی دارد اینکه استعدادیابی در تهران صرفاً در باشگاه‌هایی است که هزینه‌های گزاف دریافت می‌کنند به عنوان معطل ورزشی به شمار می‌رود.

پژوهش ویلسون و همکاران^۲ (۲۰۱۸) مکان‌های تاریخی، معاصر و نوظهور رقابت در ورزش با تمرکز ویژه بر فوتبال زنان استرالیایی را بررسی می‌کند. ورزش در زمین، رسانه‌ها، فرهنگ عامه، حاکمیت و عرصه‌های قانونی در این مقاله به عنوان فضاهای عمومی مورد مناقشه قرار گرفته است. حضور روزافزون زنان در این فضاها به منزله تغییر جهت به سمت فضای ورزشی عادلانه تر تلقی می‌شود. با تأکید بر چشم‌انداز ورزشی معاصر و شروع تاریخی مسابقات لیگ ملی فوتبال زنان استرالیا (AFLW^۳) در فوریه ۲۰۱۷، می‌توان تکامل این ورزش را به عنوان یک فضای رقابتی درک کرد زیرا به میزان امید و فرصت پیشرفت برای آنها تلقی می‌شود. در نتایج پژوهش به تاسیس اماکن جدید و مدرن ورزشی و همبستگی با ایجاد انگیزه و ارتقای سطح ورزشی باشگاه‌های ورزشی استرالیا را نشان داد. نتایج این پژوهش با پژوهش حاضر ناهمسو است و از دلایل آن توجه سازمان ورزشی استرالیا به بخش ساخت و ساز در حیطه سالن‌های ورزشی و تخریب سالن‌های قدیمی و جذب حامیان

2. Zhou

1. Willson, M., Tye, M., Gorman, S., Ely-Harper, K., Creagh, R., Leaver, T & Efthimiou

2. Australian Football League for Women

مالی برای ساخت مکان‌ها و اماکن ورزشی نوساز بود که در پژوهش حاضر دلایل مختلفی اتم از اقتصادی، زیرساختی و مدیریتی باعث شده تا در ساخت اماکن ورزشی بروز و جدید با مشکل مواجه شود.

در مولفه چالش‌های فرهنگی شاخص استفاده از شعارها و الفاظ نامناسب و رکیک توسط تماشاگران با ۸۴ درصد همبستگی دارای بیشترین تاثیر بود که با نتایج پژوهش ذیل همسو است: در پژوهش رستمی و افتخاری و امامی (۱۳۹۳) در نتایج پژوهش بیان شد که مؤلفه‌های اقتصادی، فرهنگی و سیاسی مرتبط با توسعه فوتبال بانوان ایران بوده و زیرمعیارهای حامیان مالی و ایجاد فضای مناسب برای حضور زنان در ورزشگاه‌ها و تصمیمات مدیریتی در راستای ارتقای دانش مربیان و ساخت اماکن و تجهیزات ورزشی جدید و فرهنگ سازی از طریق رسانه‌ها و شبکه‌های اجتماعی در جهت ارتقای سطح ورزش بانوان بوده است.

در مولفه راهکارها نیز شاخص انتخاب مسئولین فنی و شایسته در فدراسیون والیبال با نگاه ویژه به والیبال بانوان و همچنین در مولفه پیامدها نیز شاخص ایجاد خط مشی توسط مدیران برای برنامه ریزی حرفه ای والیبال بانوان با ۸۴ درصد همبستگی بیشترین میزان همبستگی را در مولفه‌های مذکور داشتند. این نتایج با پژوهش‌های ذیل همسو است: حیدری و رضوی و امیرنژاد و محمدی (۱۳۹۸) در پژوهشی بر اساس نتایج حاصل از آن، ۱۹ مؤلفه تحت عناوین (وجود فسادهای متنوع، رفتارهای ضد اخلاقی سازمانی، رفتارهای ضد اخلاقی فردی، مشکلات ناشی از شغل، عدم ثبات کاری و رفتاری، موانع فیزیکی و روانی محیط کار، موانع قانونی و اداری محیط کار، تحویلی نگری، سبک‌های مدیریتی نامناسب، عدم وجود برنامه‌ریزی، سیاست زدگی، بی‌اعتمادی، بی‌بصیرتی، عدم آگاهی از روابط سازنده، عدم آشنایی با سازمان، ترویج بی‌اخلاقی، بی‌اخلاقی در تعاملات سازمانی، بی‌اهمیتی به اخلاق‌مداری و قضاوت‌های غیراخلاقی) شناسایی و استخراج گردید. اولین گام در دستیابی به سازمان‌های اخلاق مدار، شناسایی و درک صحیح از مفهوم اخلاق حرفه‌ای مدیران و موانع موجود می‌باشد، زیرا شناخت موانع توسعه اخلاق حرفه‌ای مدیران سازمان‌های ورزشی موجب می‌گردد تا تصمیم گیران سازمانی دید بهتری پیدا کرده و با بینش بیشتری نسبت به کاهش اثر یا حذف این موانع اقدام نمایند. همچنین در پژوهش نادریان و هاشمی (۱۳۹۳) به شناسایی و ارائه آن دسته از شاخص‌ها و معیارهایی که بر روی عملکرد مدیریتی و ارتقای سطح مهارت و توانایی‌های فنی مدیران ورزشی موثر است پرداخته شده. نتایج تحقیق نشان داد که مدیران ورزشی برای اثربخشی در انجام وظایف و موفقیت به ترتیب اولویت به مهارت‌ها و توانایی‌هایی همچون نظارت موثر بر اجرای تقویم ورزشی، مدیریت تاسیسات، توانایی در سازمان دهی تیم‌های ورزشی، مدیریت مسابقات ورزشی، مدیریت اردوها و مسافرت‌های ورزشی و برنامه ریزی تمرینات ورزشی نیاز دارند. همچنین نتایج تحقیق نشان داد که از دیدگاه مدیران بالای ده سال سابقه، مهارت‌ها و توانایی‌های فنی بر عملکرد شغلی مدیران تاثیر معنادار دارد. همچنین در پژوهش دهکردیان و رمضانی و محمدیان (۱۳۹۹) با عنوان طراحی و تبیین الگوی توانمندسازی حرفه ای مدیران ورزش زن به این نتیجه دست یافتند که تأثیر مدیریت ملی و محیط ورزشی بر ظرفیت سیستمی معنادار است. تأثیر ظرفیت سیستم بر استراتژی، ارائه اطلاعات و بستر سازمانی معنی‌دار بود. همچنین تأثیر بستر سازمانی، ارائه اطلاعات و استراتژی بر آمادگی شغلی معنادار بود. تأثیر آمادگی شغلی بر حرفه ای شدن و توانمندسازی معنی دار بود.

نتایج پژوهش حاضر به این نتیجه دست یافت که در جهت توسعه ورزش والیبال بانوان در کشور ایران شاخص‌های زیادی موثر هستند اما تاثیرگذارترین شاخص‌ها عبارت بودند از: برگزاری دوره‌های آموزشی تخصصی برای مربیان و بازیکنان والیبال بانوان، استعدادیابی ضعیف در مدارس دخترانه جهت شناسایی نخبگان والیبال، اماکن و فضاهای ورزشی اختصاصی برای

بانوان، دیدگاه خانواده‌ها به ورزش والیبالیست‌ها بانوان صرفاً بعنوان یک تفریح، انتخاب مسئولین فنی و شایسته در فدراسیون والیبالیست‌ها با نگاه ویژه به والیبالیست‌ها بانوان، ایجاد خط مشی برای برنامه ریزی حرفه ای والیبالیست‌ها بانوان بیشترین میزان همبستگی را در توسعه ورزش بانوان داشتند. این نتایج نشان از آن دارد که در وهله اول مدیرانی که در رده‌های بالای وزارت ورزش و جوانان قرار دارند می‌بایست جلساتی با حضور مدیران زن سازمان‌ها و باشگاه‌های ورزشی بانوان برگزار کرده و مشکلات و دغدغه‌های آنان را مورد ارزیابی قرار داده تا با تصمیمات درست به حل این مشکلات بپردازند سپس با ایجاد زیرساخت‌هایی به انتخاب مدیران شایسته در سمت‌های مدیریتی ورزش بانوان و ایجاد بسترهای مناسب مالی در خصوص ساخت اماکن ورزشی ویژه بانوان بپردازند این عوامل به عنوان زیرساخت‌های توسعه در نظر گرفته می‌شود و سپس باید با فرهنگ سازی از طرق مختلف رسانه‌های اجتماعی یا همایش‌های علمی به تغییر نگرش مردم نسبت به ورزش بانوان پرداخته شود تا با ایجاد چنین تصمیماتی فرصت‌های رشد ورزش بانوان نسبت به گذشته بهتر شده و در مسیر پیشرفت و توسعه قرار گیرد.

با توجه به نتایجی که از این پژوهش بدست آمد محقق پیشنهادهایی در این حیطه ارائه داد که شامل:

۱. با توجه به نتایج پژوهش حاضر در خصوص توسعه ورزش والیبالیست‌ها بانوان؛ اهتمام لازم جهت پیاده سازی مدل پژوهشی و مراحل اجرایی آن صورت پذیرد.
۲. وزارت ورزش و فدراسیون والیبالیست‌ها در رابطه با جذب اسپانسرها و تشکیل کمیته بازاریابی فعال اقدامات جدی را انجام دهد.
۳. در رابطه با استقلال مالی فدراسیون والیبالیست‌ها و بخصوص درآمدزایی برای ورزش بانوان، سیاست‌هایی اندیشیده شود.
۴. با توجه به نقش مولفه راهکارها در خصوص انتخاب مدیران شایسته و فنی، پیشنهاد می‌شود فرایند انتخاب مدیران ورزشی با تشکیل گروه‌هایی شامل اساتید ورزشی و پیشکسوتان و مدیران باسابقه سازمان‌ها برگزار و انتخاب‌های مدیران هوشمندانه و براساس سابقه ورزشی و موفقیت‌های مدیریتی صورت پذیرد.
۵. با توجه به نتایج پژوهش پیشنهاد می‌شود کمیته بانوان فدراسیون ورزش والیبالیست‌ها ایجاد طرح‌های توسعه در زمینه امکانات و زمین‌های ورزشی و تسهیلات مالی برای ورزشکاران بانوان فراهم آورد.
۶. پیشنهاد می‌شود خبرگزاری‌های ورزشی با همکاری سازمان‌های ورزشی به اطلاع رسانی بهتر و بیشتر به پخش اخبار ورزشی بانوان پرداخته تا ذهنیت جامعه نسبت به ورزش بانوان و پیشرفت روزافزون آن متمرکز شده تا پیش زمینه‌های فرهنگ سازی ورزش بانوان صورت پذیرد.

منابع

1. Batista, A & Francisco, DS. (2018). Organizational sustainability practices: A study of the firms listed by the Corporate Sustainability Index. *Sustainability*, 10(1), 226.
2. De Bosscher, V., De Knop, P., Van Bottenburg, M., Shibli, S., & Bingham, J. (2014). Explaining international sporting success: An international comparison of elite sport systems and policies in six countries. *Sport Management Review*, 12(3), 113–36.
3. Dehkordian Nejad, M, Nobakht Ramezani, Z, Mohammadian, F. (2019). Designing and explaining the model of professional empowerment of female sports managers. *Sports Management Studies*, -. doi: 10.22089 / smrj.2020.8689.2963. (In Persian) 13(68) 264-300.
4. Dempsey, N., Bramley, G., Power, S., & Brown, C. (2011). The social dimension of sustainable development: Defining urban social sustainability. *Sustainable development*, 19(5), 289-300.

5. Goharrostami, H, Eftekhar, A, Emam, M. (2014). Factor analysis of economic, cultural and political components related to the development of Iranian women's football. National Conference of Scientific Association of Sports Management. (In Persian).
6. Halinda, Y. B., Bin, L. O. N. G., Qing, L. I. A. O., QIU, A. H., LONG, Y. C., & JIANG, X. D. (2019). A Study on the Evolution Characteristics of Women's Views on Sports at Three Different Stages in Modern China. *DEStech Transactions on Economics, Business and Management*, (ahem).
7. Heidari, M, Razavi, H, Amirnejad, S, Mohammadi. N. (2018). Identifying obstacles to the development of professional ethics of managers of sports organizations. *Organizational Behavior Management Studies in Sport*. 23-35. (In Persian).
8. Honary.H. (2013). The position of physical education and sports in the vision document, comprehensive scientific map and health system of the country. National Congress of Sports Management. (In Persian).
9. Hobard, G., Seldon, G., Parks, K. (2012). *Human Resource Management: u.s. small business administration*. University of georgia Athens.
10. Honorary, O; Noshin. B; Emami, M; Sadeghi, M. (2016). Presenting a model for measuring the obstacles to the development of Iranian women's volleyball championship at three levels: macro, medium and micro. *Sports Management Studies*, Year 8, No. 40, pp: 39 - 60. (In Persian).
11. Hosseini Marzango, M., Asghari Malekshah, F., Zahedi Narges Rahmani. S. (2015). Exercise and quality of life of the elderly: a review study. Scientific seminar on nursing care in mental health and community health. (In Persian).
12. Hosseini. M. (2013). A study of women's sports and barriers to its growth and development in Iranian society. First International Conference on Social Sciences and Sociology. (In Persian).
13. Kalate, S., Mohamadi, A., & Jahanbini, A. (2015). Design and develop a strategic plan to develop athletics in Qom. The National Association for Sport Management Conference. Iran, Tehran, 12-4. (in Persian).
14. Kashkar, S, Ghasemi, H. (2020). The degree of compliance of national upstream documents with the duties and objectives of sports organizations and mass media in the field of development of Iranian women's sports. *Sports Management Studies*, 12 (62), 111-134. doi: 10.22089 / smrj.2020.7847.2716Acosta, R. V., & Carpenter, L. J. (2014). *Woman in Intercollegiate Sport: A Longitudinal, National Study*. Thirty-Seven Year Update, 1977-2014. Acosta-Carpenter. (in Persian).
15. LaVoi, N. M., McGarry, J. E., & Fisher, L. A. (2019). Final thoughts on women in sport coaching: Fighting the war. *Women in Sport and Physical Activity Journal*, 27(2), 136-140.
16. Maleki, A., Parsamehr, M., Ghasemi. H. (2020). Investigating the role of social support and sports consumption in explaining sports participation (a study on women in Ilam province). *Social Studies of Iran* 120-145. (In Persian).
17. Mohammadi., S, Mokhtari, M, Zarei. H. (2018). Structural Equation Model of the Relationship between Physical Self-Esteem and Attitude to Sports with Women's Sports Participation. *Applied research in sports management*. (In Persian) 3(15) 41-51.
18. Murodov, J. (2022). WOMEN'S SPORTS IS A KEY LINK OF PHYSICAL CULTURE. *Web of Scientist: International Scientific Research Journal*, 3(1), 364-371.
19. Naderian Jahromi, M., Hashemi, H. (2014) "Factors hindering the participation of women employees in Isfahan". *Research in Sports Science*, No. 697 650. (In Persian).
20. Naqdi, S., Assadollah.A, Balali, F., Ismail.V, Parvin. A. (2015). Socio-cultural barriers to women's participation in sports. *Women in Development and Politics*, No. 1, pp. 163-147. (In Persian).
21. Nobakht, F., Hemmati Afif, A., Qarakhani, H., Nobakht, F. (2017). Design and development of volleyball development strategies in Tehran province. *Strategic Studies in Sports and Youth*, 17 (39), 0-0. <https://www.sid.ir/fa/journal/ViewPaper.aspx?id=525515>. (In Persian).
22. Raedeke, T. D., & Burton, D. (2009). Personal investment perspective on leisure-time physical activity participation: Role of incentives, program compatibility, and constraints. *Leisure Sciences*, 19(3), 209-228.

23. Rezaei, P, Purkiani, M, Naqshbandi, S, Bagherian Farahabadi, M. (1400). The future of Iranian women's professional sports development research based on screenwriting. Contemporary research in sports management, (), -. doi: 10.22084 / smms.2021.24686.2908. (In Persian).
24. Rowe Jr, H. G., Gruber, A. J., Mangweth, B., Bureau, B., Decol, C., Jouvent, R., & Hudson, J. I. (2016). Body image perception among men in three countries. *American Journal of Psychiatry*, 157(8), 1297-1301.
25. Sadeghipour. H *, Jahanian, M. Mousavi. S. (2013). Challenges and opportunities for women in Bushehr province and its development strategies. *Youth Studies*. 201. (in Persian).
26. Safaei. S. (2016). Study of the characteristic of domination among female athletes and non-athletes in Hamadan. 2nd International Conference on Psychology, Educational Sciences and Lifestyle. (In Persian).
27. Tingyu, H. (2021). Sport governance in Chinese competitive and professional volleyball: review and prospect. *Frontiers in Sport Research*, 3(3).
28. Wang, Q. (2019, October). Research on the Function, the Influencing Factors and Implementation Strategies of Family Sports. In 2019 3rd International Conference on Economic Development and Education Management (ICEDEM 2019) (pp. 318-320). Atlantis Press.
29. Willson, M., Tye, M., Gorman, S., Ely-Harper, K., Creagh, R., Leaver, T & Efthimiou, O. (2018). Framing the women's AFL: contested spaces and emerging narratives of hope and opportunity for women in sport. *Sport in Society*, 21(11), 1704-1720.
30. Wu, Z. (2018, June). Research on the development strategies of Wuhan local tourism based on sports events. In 2018 3rd International Conference on Humanities Science, Management and Education Technology (HSMET 2018) (pp. 56-60). Atlantis Press.
31. Zhou, J. (April, 2021). Virtual reality sports auxiliary training system based on embedded system and computer technology. *Microprocessors and Microsystems journal*, 82, 103-944.